

Maja Baumgartner
Maja Beutler
Ursula von Büren

Lesen durch Schreiben

in der Vorschulstufe

Schriftspracherwerb im offenen Unterricht

Scola Verlag / Heinevetter Verlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
«Lesen durch Schreiben» in der Grund-/Basisstufe	7
Eine neue Situation	7
«Lesen durch Schreiben» für die Kleinen – warum?	8
Die freiwillige, selbstgesteuerte Phase	11
Selbstgesteuertes Lernen	11
Inzidenzielles Lernen	12
Sprache verschriften – wie funktioniert das?	13
Lautieren	13
Groß- und Kleinbuchstaben	16
Schrift	17
Lesen	18
Lesen muss die Lehrperson, nicht das Kind	18
Wie kommen wir zum Lesen?	19
Keine Leseübungen	20
Organisation und Strukturen	21
Die Lernumgebung	21
Die Schreibecke	23
Eine Zeichen- und Schreibunterlage mit Arbeitshilfen	23
Soziales Lernen	24
Die Bildkarten	26
Die heterogene Lerngruppe	27
Information der Eltern	30
Die obligatorische, didaktisch begleitete Phase	31
Lara und ihre Freunde für die Großen – warum?	31

Die Arbeit mit dem Lernbilderbuch	32
Die Episoden	33
Die Illustrationen	34
Übungen	34
Eigene Schreibenanlässe haben Vortritt.	36
Individuelle Übungszeit	36
Das Schulaufgabenheft.	37
Didaktische Hinweise	39
Hilfe zur Selbsthilfe.	39
Lernstopps	39
Stolpersteine.	40
Vorlesen	41
Lesekontrolle	42
Förderung von Kindern mit speziellen Bedürfnissen.	42
Das Lernpaket	44
Das Lernbilderbuch.	44
Verzeichnis der Episodenthemen.	45
Lara und Moussa lernen schreiben (Kopiervorlagen)	48
Ergänzungs- und Differenzierungsangebote (Kopiervorlagen)	49
Bildkarten zu «Lesen durch Schreiben» (Spiele, Organisation)	49
Big Profi (Lerntrainer)	49
Erstes Verschriften (Software zu «Lara und ihre Freunde»).	52
Elementares Können I.	52
Kontrollfix (Lerntrainer).	53
Little Genius (Lerntrainer)	53
Lara und ihre Freunde (Broschüre Geschichten).	53
Lara und ihre Freunde (Broschüre Methodik).	53
Hannah hat Kino im Kopf	54
Buchstabentabelle	54
Die Autorinnen.	55