

Jürg Jegge

Fit und fertig

Gegen das Kaputtsparen
von Menschen und für eine
offene Zukunft

Limmat Verlag
Zürich

Die Schule als Fitnesscenter für die Arbeitseisel des Neoliberalismus

oder Wie man Menschen kaputtspart, 1. Abteilung

- 11 **Die Herstellung der Ich-AG**
Der neue Mensch | Neo? Liberal? | Arbeitseisel | «Vierradantrieb»
- 20 **Trotz Schulbetrieb ungestörter Umbau**
Umbau, erstes Beispiel: Die teilautonome Volksschule | Umbau, Beispiel zwei: Die neuen Leistungsvergleiche | Umbau, drittes Beispiel: Das neue Zeugnis für die Primarschule | Umbau, Beispiel Nr. 4: Die Inflation der Ausbildungs-Ausweise
- 27 **Das neoliberale Fitnessprogramm (NLFP)**
Das Diktat der Effizienz | Das Diktat der Konkurrenz | Das Diktat der Konformität | Das Diktat des Professionalismus | Schliesslich: Das Diktat der Ökonomie | Einspruch!
- 54 **«Evaluation» des NLFP**
Kaputt | Sparen?
- 61 **Die Schule als Sortieranstalt**
Von der Aufgabe der Schule in unserer Welt | Neuverteilung
- 66 **Die Ich-AG ist kein Mensch**
Alte Konzepte

Die Segnungen des Neoliberalismus. Ein (unvollständiges) Sündenregister

oder Wie man Menschen kaputtspart, 2. Abteilung

- 69 **Was gehts mich an?**
- 71 **Presse unter Druck**
Jugendgewalt: die Vogelgrippe der Pädagogik | Zahlen | Warum ich das alles erzähle? | Das Diktat der Ökonomie und die Folgen
- 82 **Sozialstaat – sozial?**
Von der Sozialhilfe «leben» | Aus Gründen der Effizienz | Konformität | Das Diktat des Professionalismus | Prädikat: untauglich

- 89 **Sicherheit**
Sicher ist sicher – sicher? | Über Bahn- und andere Reformen | Und die «grossen Bedrohungen»? | Früher sterben?
- 96 **Scherenschnitt**
- 99 **Menschenbild, katzgrau**
«Der Mensch ist schlecht» | «Das Leben ist ein Kampf ums Dasein, ein Kampf aller gegen alle» | «Nur ein angepasster Mensch ist ein richtiger Mensch» | «Jeder ist seines Glückes Schmied» | Das Resultat ...
- 111 **Invalide Versicherung?**
Spare in der Zeit ... | ... so hast du später Not | Noch mehr Sparen | Zeit ist Geld | Auf andere Weise gleich
- 122 **Gesundheit – instabil**
Der Mensch – ein Faktor | Das Verschwinden von Heilen und Pflegen | Länger sterben
- 135 **Brachland**
Beruf | Freizeit | Menschlichkeit | Von Brachen
- 141 **Böse Wichte**
Die «Reichen» | Die Anleger | Die Verbraucher | Die Erfüller und Erfüllerinnen
- 151 **Abbau, allerorten**
Zu schlechter Letzt

Für eine offene Zukunft

oder Wie man Menschen nicht kaputtspart

- 156 **Mauerfall und Bruchlandung**
Kopflose Änderung
- 160 **Vom Lernen**
Über Vielfalt | Über Freiraum | Über Respekt | Vielfalt an Anregungen
- 168 **Grundriss eines Bildungssystems**
Lernräume im Bildungshaus | Kindergarten | Volksschule | «Aufsicht», «Qualitätssicherung» | Und die Disziplin? | Eja, wär'n wir da

- 179 **Grenzstreit und Kräutersuche**
Disziplin, Konkurrenz | Der Konkurrenz Konkurrenz machen | Was können wir als Eltern tun?
- 186 **Umwege sind auch Wege**
Der/die ideale Lernende | Wichtig: Einen Beruf finden, der Freude macht | Ein löchriger Schulsack und andere Schwierigkeiten | Angst vor der Prüfung | Vom Rekurs | Der Abschluss «Sur Dossier» | Für die Rettung der Anlehre
- 198 **Und woher soll das Geld kommen?**
Andere Steuern
- 206 **Anstiftung zum Störrischsein**
Von der positiven Kraft der Negation | Von der Würde des Esels und der des Menschen
- 215 **Anmerkungen und Literaturhinweise**