

Heinz Moser  
(Hrsg.)

# Forschung in der Lehrerbildung

PROFESSIONSWISSEN  
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Hans-Ulrich Grunder  
Katja Kansteiner-Schänzlin  
Heinz Moser (Hrsg.)

## Band 10

# INHALTSVERZEICHNIS

HEINZ MOSER

<b>EINLEITUNG</b> . . . . .	9
-----------------------------	---

## BASISWISSEN

HEINZ MOSER

<b>1. DAS SPANNUNGSVERHÄLTNIS VON THEORIE UND PRAXIS</b> . . . . .	15
--	----

OLIVER BÖHM-KASPER / KERSTIN GÖBEL / CORNELIA GRÄSEL

<b>2. QUANTITATIVE FORSCHUNG ZUR ANALYSE DER SCHULWIRKLICHKEIT</b> . . . . .	29
--	----

BURKHARD FUHS

<b>3. SCHULWIRKLICHKEIT ALS FREMDE WELT – DER ANSATZ DER QUALITATIVEN FORSCHUNG</b> . . . . .	57
---	----

## BRENNPUNKTE

THOMAS BENESCH

<b>4. WENN STATISTIKEN LÜGEN</b> . . . . .	89
--	----

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

<b>5. WAS INTERNATIONALE VERGLEICHsstUDIEN LEISTEN</b> . . . . .	107
--	-----

HEIKE ACKERMANN

<b>6. DIE SCHULBEGLEITFORSCHUNG</b> . . . . .	129
---	-----

HERBERT ALTRICHTER / ANDREAS FEINDT

<b>7. AKTIONSFORSCHUNG ALS KONZEPT DER SCHULFORSCHUNG</b> . . . . .	149
---	-----

JUTTA WIESEMANN

<b>8. ETHNOGRAPHISCHE FORSCHUNG IM KONTEXT VON SCHULE</b> . . . . .	167
---	-----

## PERSPEKTIVEN

THOMAS HERMANN

9. **BILDER ALS GEGENSTAND UND METHODE  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER FORSCHUNG** . . . . . 189

BARBARA STIGLBAUER / TIMO GNAMBS

10. **ONLINE-FORSCHUNG – MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN** . . . . . 207

HANS BRÜGELMANN

11. **MISS MARPLE NEBEN PISA & CO. – PLÄDOYER FÜR EINE  
BILDUNGSFORSCHUNG, DIE DER PRAXIS NÜTZT** . . . . . 221

**DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** . . . . . 236