

Hans Berner  
Rudolf Isler  
(Hrsg.)

# Lehrer-Identität Lehrer-Rolle Lehrer-Handeln

PROFESSIONSWISSEN  
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Hans-Ulrich Grunder,  
Katja Kansteiner-Schänzlin,  
Heinz Moser (Hrsg.)

## Band 8

# INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG ..... 9

## BASISWISSEN

RUDOLF ISLER

1. VERBORGENE WURZELN AKTUELLER LEHRER-BILDER ..... 15

WALTER HERZOG

2. PROFESSIONALITÄT IM BERUF VON LEHRERINNEN UND LEHRERN ..... 49

## BRENNPUNKTE

HANS BERNER

3. LEHRERINNEN UND LEHRER ZWISCHEN THEORIE UND PRAXIS –  
UND ZWISCHEN IDEALITÄT UND REALITÄT ..... 81

UWE SCHAARSCHMIDT

4. LEHRERINNEN UND LEHRER ZWISCHEN BELASTUNG UND  
ENTLASTUNG ..... 105

REGULA VON FELTEN

5. LEHRERINNEN UND LEHRER ZWISCHEN ROUTINE UND  
REFLEXION ..... 125

## PERSPEKTIVEN

SIGRID BLÖMEKE

6. WAS LERNEN DEUTSCHE LEHRERINNEN UND LEHRER IN IHRER  
AUSBILDUNG, WAS KÖNNEN SIE IM INTERNATIONALEN VERGLEICH? . . . . 143

HEINZ MOSER

7. VERÄNDERN DIE MEDIEN DIE LEHRER-ROLLE? . . . . . 163

MICHAEL SCHRATZ/ILSE SCHRITTESSER

8. WAS MÜSSEN LEHRERINNEN UND LEHRER IN ZUKUNFT  
WISSEN UND KÖNNEN? . . . . . 177

DIE AUTORINNEN UND AUTOREN . . . . . 201