

Herbert Altrichter
Christoph Helm
(Hrsg.)

Akteure & Instrumente der Schulentwicklung

PROFESSIONSWISSEN
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Hans-Ulrich Grunder,
Katja Kansteiner-Schänzlin,
Heinz Moser (Hrsg.)

Band 7

INHALTSVERZEICHNIS

HERBERT ALTRICHTER / CHRISTOPH HELM
 SCHULENTWICKLUNG: ZUR EINFÜHRUNG IN DIESEN BAND 9

TEIL I: HINTERGRUNDTHEORIEN UND INTERNATIONALE TENDENZEN

HERBERT ALTRICHTER / CHRISTOPH HELM
 1. SCHULENTWICKLUNG UND SYSTEMREFORM 13

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN
 2. SCHULTHEORIE, SCHULENTWICKLUNG, SCHULQUALITÄT 37

ISABELL VAN ACKEREN / E. DOMINIQUE KLEIN / SUSANNE STRUNCK
 3. INTERNATIONALE TENDENZEN DER SCHULENTWICKLUNG 59

TEIL II: AKTEURE DER SCHULENTWICKLUNG

STEPHAN GERHARD HUBER
 4. DIE ROLLE VON SCHULLEITUNG UND SCHULAUF SICHT IN DER
 SCHULENTWICKLUNG 75

MARTIN HEINRICH
 5. DIE ROLLE DER PROFESSIONELLEN IN DER SCHULENTWICKLUNG 89

ROMAN LANGER
 6. SCHÜLER/INNEN, ELTERN UND WEITERE ANSPRUCHSGRUPPEN 103

NILS BERKEMEYER
 7. UNTERSTÜTZUNGSSYSTEME DER SCHULENTWICKLUNG ZWISCHEN
 KONKURRENZ, KOOPERATION UND KONTROLLE 115

TEIL III: INSTRUMENTE DER SCHULENTWICKLUNG

HEINZ GÜNTER HOLTAPPELS

8. SCHULINTERNE STEUERUNGSMITTEL DER SCHULENTWICKLUNG . . . 131

KATHARINA MAAG MERKI / MARCUS EMMERICH

9. SCHULEXTERNE STEUERUNGSMITTEL DER SCHULENTWICKLUNG . . . 151

TEIL IV: PROZESSE UND PRAXIS DER SCHULENTWICKLUNG

UWE HAMEYER

10. SPIELREGELN IM SYSTEM 171

KATJA KANSTEINER-SCHÄNZLIN

11. SCHULENTWICKLUNG ALS GEGENSTAND DER LEHRERBILDUNG 187

DIE AUTORINNEN UND AUTOREN 203