

Margret Ruep
(Hrsg.)

Bildungspolitische Trends und Perspektiven

PROFESSIONSWISSEN
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Hans-Ulrich Grunder
Katja Kansteiner-Schänzlin
Heinz Moser (Hrsg.)

Band 6

INHALTSVERZEICHNIS

MARGRET RUEP

EINLEITUNG	9
----------------------	---

BASISWISSEN

MICHAEL SCHRATZ

1. DIE INTERNATIONALISIERUNG VON BILDUNG IM ZEITALTER DER GLOBALISIERUNG	19
---	----

TABEA RAIDT

2. BILDUNGSPOLITIK UND BILDUNGSMONITORING - KONSEQUENZEN AUS DER INTERNATIONALEN ENTWICKLUNG IN DEUTSCHLAND	55
--	----

GERHARD W. SCHNAITMANN

3. DIE ROLLE DER LEHRERINNEN UND LEHRER IM BILDUNGSPOLITISCHEN DISKURS	75
---	----

BRENNPUNKTE

MARGRET RUEP

4. LEISTUNG UND CHANCENGLEICHHEIT: GRUNDLEGENDE ZIELE DER BILDUNGSPOLITIK UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER DISKUSSION UM INTEGRATIVE BZW. SELEKTIVE SCHULSTRUKTUREN	103
---	-----

MARGRET RUEP

5. DIE EINZELSCHULE IM SPANNUNGSFELD ZWISCHEN ZENTRALEN VORGABEN UND KONTEXTGEBUNDENER PROFILBILDUNG	121
---	-----

BETTINA WOLF

6. GANZTAGSSCHULE	149
-----------------------------	-----

BETTINA WÜRTH / PETER FRATTON

7. PRIVATSCHULEN – EINE ERGÄNZENDE ALTERNATIVE ZUM
ÖFFENTLICHEN SCHULWESEN – AM BEISPIEL DER
FREIEN SCHULE ANNE-SOPHIE IN KÜNZELSAU 167

PERSPEKTIVEN

PETRA BURMEISTER

8. FREMDSPRACHENLERNEN IN
KINDERGARTEN UND GRUNDSCHULE 189

MICHAEL HENNINGER / CHRISTINA BARTH / ANNA KUTTER /
MEIKE JASCHNIOK / CHRISTIAN SCHMIDT

9. ERFOLGSFAKTOREN VON MEDIENGESTÜTZTEM LEHREN UND
LERNEN 215

GREGOR LANG-WOJTASIK

10. INTERKULTURELLES LERNEN IN EINER GLOBALISIERTEN
GESELLSCHAFT – DIFFERENZPÄDAGOGISCHE ANREGUNGEN AM
BEGINN DES 21. JAHRHUNDERTS 237

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN 261