

Katja Kansteiner-Schänzlin  
(Hrsg.)

# Schule im gesellschaftlichen Spannungsfeld

PROFESSIONSWISSEN  
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Hans-Ulrich Grunder  
Katja Kansteiner-Schänzlin  
Heinz Moser (Hrsg.)

## Band 5

 verlag  
pestalozzianum



Schneider Verlag  
Hohengehren GmbH

# INHALTSVERZEICHNIS

KATJA KANSTEINER-SCHÄNZLIN

EINLEITUNG . . . . . 11

## **BASISWISSEN 1:**

### **DAS SCHULSYSTEM, SEINE FUNKTIONEN UND AUFGABEN**

WERNER WIATER

1. AUFGABEN UND FUNKTIONEN VON SCHULE . . . . . 19

MORITZ ROSENMUND

2. BILDUNGSFÖDERALISMUS IN DER GLOBALISIERTEN  
BILDUNGSINSTITUTION - DAS SCHULSYSTEM DER SCHWEIZ . . . . . 33

SONJA BAUER / STEFAN THOMAS HOPMANN

3. DIE SCHULE IN ÖSTERREICH - SYSTEM UND INTERNATIONALE  
EINFLÜSSE . . . . . 47

WERNER WIATER

4. DAS SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND UND INTERNATIONALE  
EINFLÜSSE AUF DIE SCHULE . . . . . 61

## **BASISWISSEN 2:**

### **DAS SYSTEM SCHULE UND SEINE VERKNÜPFUNG MIT DER UMWELT**

HANS-ULRICH GRUNDER

5. SCHULE *UND* LEBENSWELT, SCHULE *ODER* LEBENSWELT, SCHULE *ALS*  
LEBENSWELT - ANMERKUNGEN ZU EINEM GESPANNTEN VERHÄLTNIS . . . 73

HELGA KITTL-SATRAN

6. SCHULABSENTISMUS - PROBLEMATIK UND LÖSUNGSANSÄTZE . . . . . 83

MARGRET BÖRGER

7. DAS GANZE IST WENIGER ALS DIE SUMME SEINER TEILE - SCHULE  
SYSTEMTHEORETISCH BETRACHTET . . . . . 97

## **BASISWISSEN 3: SCHULE UND DEMOKRATIE**

GERHARD HIMMELMANN

8. SCHULE IN DER DEMOKRATIE – DEMOKRATIE IN DER SCHULE . . . . . 119

## **BRENNPUNKTE 1: SCHULE UND MIGRATION**

EROL YILDIZ

9. MIGRATION UND BILDUNG. VON DER SCHULISCHEN SEGREGATION ZU  
EINER DIVERSITÄTSBEWUSSTEN BILDUNG . . . . . 139

## **BRENNPUNKTE 2: SCHULE UND GEWALT**

MARLIS SCHMIDT / LARS OERTEL / WOLFGANG MELZER

10. GEWALT AN SCHULEN – URSACHEN, AUSMAß UND PRÄVENTION . . . . . 157

## **BRENNPUNKTE 3: SCHULE UND MEDIEN**

HEINZ MOSER

11. SCHULE, MEDIEN, MEDIENBILDUNG . . . . . 175

## **BRENNPUNKTE 4: SCHULE UND GESUNDHEIT**

URSULA PFEIFFER

12. KRANKE KINDER UND SCHULE . . . . . 189

KATJA KANSTEINER-SCHÄNZLIN / MARC WEINHARDT

13. SCHULE UND PSYCHOSOZIALE KRISEN VON JUGENDLICHEN –  
SCHULISCHE HANDLUNGSMÖGLICHKEITEN AM BEISPIEL DES  
JUGENDLICHEN SUIZIDS . . . . . 201

ANDREAS ABT / CHRISTOPH HUBER

14. GRUPPENPÄDAGOGISCHE UND -THERAPEUTISCHE KONZEPTE  
IN DER SCHULE?! . . . . . 215

## **PERSPEKTIVEN 1: SCHULE UND JUGENDHILFE**

ULRICH DEINET / MARTIN L. TREICHEL

15. KOOPERATION VON JUGENDHILFE UND SCHULE . . . . . 233

## **PERSPEKTIVEN 2: SCHULE UND ELTERNHAUS**

WERNER SACHER

16. PARTNERSCHAFT ZWISCHEN SCHULE UND FAMILIE . . . . . 251

## **PERSPEKTIVEN 3: SCHULE INTERNATIONAL UND GLOBAL**

SABINE HORNBERG

17. SCHULE IN INTERNATIONALER VERFLECHTUNG . . . . . 267

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN . . . . . 281