

Sandra T. Brandt  
(Hrsg.)

# Lehren und Lernen im Unterricht

PROFESSIONSWISSEN  
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Hans-Ulrich Grunder  
Katja Kansteiner-Schänzlin  
Heinz Moser (Hrsg.)

## Band 2

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT DER HERAUSGEBERIN ..... 7

## BASISWISSEN

ULRICH SCHIEFELE / ELLEN SCHAFFNER

1. LERNMOTIVATION ..... 11

ROLF DUBS

2. UNTERRICHTSFORMEN UND GUTER UNTERRICHT ..... 41

TITUS GULDIMANN

3. EIGENSTÄNDIGES LERNEN ..... 69

## BRENNPUNKTE

JÜRIG RÜEDI

4. DISZIPLIN IM UNTERRICHT ..... 101

TINA HASCHER / GERDA HAGENAUER

5. EMOTIONALE ASPEKTE DES LEHRENS UND LERNENS ..... 127

GOTTFRIED BIEWER

6. INKLUSIVE PÄDAGOGIK ALS UMGESTALTUNGSPROZESS DES  
LEHRENS UND LERNENS ..... 149

HENNING PÄTZOLD

7. VERANTWORTUNGSDIDAKTIK ..... 165

## PERSPEKTIVEN

DIETHELM WAHL

8. **DER ADVANCE ORGANIZER: EINSTIEG IN EINE LERNUMGEBUNG . . .** 185

MARKUS LERMEN

9. **NUTZUNG VON MEDIEN IN DER SCHULE: NOTWENDIGKEIT UND  
MÖGLICHKEITEN . . . . .** 203

SANDRA BRANDT

10. **GESCHLECHTERSENSIBLES LEHREN UND LERNEN:  
ANREGUNGEN FÜR DEN MATHEMATIKUNTERRICHT . . . . .** 219

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN . . . . .** 235