

Stephan Gerhard Huber
Frederik Ahlgrimm
(Hg.)

Kooperation

Aktuelle Forschung zur Kooperation
in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern



Waxmann 2012
Münster / New York / München / Berlin

Inhalt

| | |
|--|-----|
| <i>Stephan Gerhard Huber & Frederik Ahlgrimm</i> Zu diesem Buch | 7 |
| <i>Frederik Ahlgrimm, Jens Krey & Stephan Gerhard Huber</i> Kooperation – was ist das? Implikationen unterschiedlicher Begriffsverständnisse | 17 |
| <i>Julia Steinwand</i> Kooperierende Lehrerinnen und Lehrer Ein diskursanalytischer Blick auf die Narration über Lehrerkoope- ration in Zeitschriften für die pädagogische Praxis | 31 |
| <i>Catalina Lomos, Roelande H. Hofman & Roel J. Bosker</i> The concept of professional community and its relationship with student performance | 51 |
| <i>Harry Kullmann</i> Lesson Study Eine konsequente Form unterrichtsbezogener Lehrerkoope- ration..... | 69 |
| <i>Andreas Soltau, Sarah Berthe & Malte Mienert</i> Das Autonomie-Paritäts-Muster Der Lehrer im Spannungsfeld von kollegialer Norm und Entwicklungsanspruch | 89 |
| <i>Franziska Vogt & Bea Zumwald</i> Aufgabenteilung und Arbeitsorganisation beim Teamteaching Ergebnisse der Evaluation der Schweizer Basisstufe..... | 103 |
| <i>Toni Alexander Ihme, Katja Schwartz & Jens Möller</i> Kooperatives Lehren: Theoretische Annahmen und empirische Befunde..... | 125 |
| <i>Till-Sebastian Idel, Elisabeth Baum & Nadine Bondorf</i> Wie Lehrkräfte kollegiale Kooperation gestalten Potenziale einer fallorientierten Prozessforschung in Lehrergruppen..... | 141 |

| | |
|--|-----|
| <i>Frederik Ahlgrimm</i> Wirkungen von Zusammenarbeit auf das Selbstbild und die professionelle Entwicklung von Lehrkräften | 159 |
| <i>Sabine Reh & Anne Breuer</i> Positionierungen in interprofessionellen Teams Kooperationspraktiken an Ganztagschulen | 185 |
| <i>Sebastian Boller</i> Multiprofessionalität als Weg der Schulentwicklung? Möglichkeiten und Grenzen berufsfeldübergreifender Zusammenarbeit in der Schule..... | 203 |
| <i>Stephan Gerhard Huber & Jens Krey</i> Schulnetzwerke – empirische Untersuchungen | 223 |
| <i>Mel West</i> Improving student outcomes in challenging contexts by school-to-school cooperation..... | 247 |
| <i>Hanna Järvinen, Veronika Manitus & Johanna Otto</i> Arbeiten in schulischen Netzwerken Das Beispiel <i>Schulen im Team</i> | 263 |
| <i>Stephan Gerhard Huber & Nadine Schneider</i> Netzwerk Erfurter Schulen (NES) Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch Kooperation | 283 |
| <i>Marianne Horstkemper, Dagmar Killus, Corinna Gottmann & Franziska Carl</i> Wie kommen Innovationen in die Schule? Schulinterne und schulübergreifende Transferstrategien im Schulnetzwerk „Reformzeit“ | 299 |
| <i>Stephan Gerhard Huber, Frederik Ahlgrimm & Sigrid Hader-Popp</i> Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Bildungseinrichtungen: Aktuelle Diskussionsstränge, Wirkungen und Gelingensbedingungen..... | 323 |
| <i>Frederik Ahlgrimm & Stephan Gerhard Huber</i> Abschließende Betrachtungen..... | 373 |
| Autorinnen und Autoren..... | 377 |