

Roland Hofer

Suffixbildung
im bernischen Namengut

Die Diminutiva auf
-ti, -elti, -etli
und
die Kollektiva auf
-ere

Ein Beitrag zur Namengrammatik

Schwabe Verlag Basel

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT UND DANK	11
EINLEITUNG	12
1 Thematik, Ziele und Methodik	12
2 Untersuchungsgebiet	15
3 Mundarttranskription	16
3.1 Vokalismus	16
3.2 Konsonantismus	19
4 Namensauswahl	19
5 Aufbau der Namenartikel	20
I DIE DIMINUTIVA AUF <i>-TI</i> , <i>-ELTI</i> UND <i>-ETLI</i>	23
1 Grundlagen	23
1.1 Forschungsstand	23
1.2 Namenmaterial	29
1.2.1 Suffix <i>-ti</i>	29
1.2.1.1 Echte Diminutivbildungen auf <i>-ti</i>	29
1.2.1.2 Scheinbare Diminutivbildungen auf <i>-ti</i>	33
1.2.2 Suffix <i>-elti</i>	34
1.2.2.1 Echte Diminutivbildungen auf <i>-elti</i>	34
1.2.3 Suffix <i>-etli</i>	38
1.2.3.1 Echte Diminutivbildungen auf <i>-etli</i>	38
1.2.3.2 Scheinbare Diminutivbildungen auf <i>-etli</i>	41
1.3 Geographische Verteilung	45
1.3.1 Suffix <i>-elti</i>	45
1.3.2 Suffix <i>-ti</i>	49
1.3.3 Suffix <i>-etli</i>	52
1.4 Verwendungsweise, Morphologie und Namenmotiv	54
2 Auswertung	56
2.1 Besprechung der Theorie von Szadrowsky	56
2.2 Suffix <i>-etli</i> als Grundlage?	57
2.3 Entstehungsmöglichkeiten des Suffixes <i>-etli</i>	58
2.4 Entstehung und Verbreitung des Suffixes <i>-etli</i>	62
2.5 Herleitungsversuch des Suffixes <i>-ti</i>	63
2.6 Entstehung der Suffixe <i>-si</i> , <i>-schi</i> , <i>-tsi</i> und <i>-tschi</i>	72

3 Zusammenfassung	82
4 Exkurs: Die Diminutivfrage	84
II DIE BILDUNGEN MIT DEM SUFFIX SCHWZD. <i>-ERE</i>	88
1 Grundlagen	88
1.1 Forschungsstand	88
1.2 Namenmaterial	92
1.2.1 Bildungen mit dem Lehnsuffix schwzd. <i>-ere</i> < lat. <i>-āria</i>	92
1.2.1.1 Pflanzenbezeichnung als Basis	94
1.2.1.2 Tierbezeichnung als Basis	102
1.2.1.3 Bezeichnung für Mineralien, Bodenbeschaffenheit u.ä. als Basis	105
1.2.2 Sekundäre <i>-ere</i> -Bildungen	110
1.2.2.1 Deverbative Bildungen	110
1.2.2.2 Deadjektive Bildungen	112
1.2.2.3 Von FINN/ONN abgeleitete Bildungen	113
1.2.2.3.1 Abkürzungsbildungen	113
1.2.2.3.2 Sonstige von FINN/ONN abgeleitete Bildungen	116
1.2.2.4 Umbildungen von ursprünglich im obliquen Kasus stehenden Wörtern	118
1.2.3 Scheinbare <i>-ere</i> -Bildungen	119
1.2.3.1 Movierte feminine Bildungen	119
1.2.3.1.1 FN/PN als Basis	122
1.2.3.1.2 Institution als Basis	167
1.2.3.2 Dativ Plural von Appellativen	168
1.2.3.3 Formale <i>-ere</i> -Bildungen	172
1.2.3.4 Abstrakta von Verben auf <i>-ere(n)</i> und Adjektiven auf <i>-er</i>	173
1.2.3.5 Sonstige scheinbare <i>-ere</i> -Bildungen	174
1.2.4 Mehrdeutige Bildungen	176
1.2.4.1 Kollektivbildung vs. movierte feminine Bildung	176
1.2.4.2 Andere mehrdeutige Bildungen	192
2 Auswertung	207
2.1 <i>-āria</i> -Ableitung oder movierte feminine Bildung?	207
2.2 Geminirtes <i>-rr-</i>	212
2.3 Movierte feminine Bildungen auf <i>-eri(n)</i>	212
2.4 Movierte feminine Bildungen von nicht auf <i>-er</i> ausgehenden FNN	214
2.5 Namen ohne bestimmten Artikel	215

2.6 Der Genitiv Plural von FNN	218
2.7 Durch das hist. Belegmaterial dokumentierte Entstehung von -ere-Bildungen	219
2.8 Kollektivsinn um jeden Preis?	220
2.9 Namengeographie	226
2.9.1 Bildungen mit dem Suffix <i>-ere</i> < lat. <i>-āria</i>	226
2.9.2 Darstellung des kompletten Namenmaterials	229
3 Zusammenfassung	232
 III SCHLUSSBEMERKUNGEN UND AUSBLICK	 235
 ANHANG	 238
Quellenverzeichnis	238
Literaturverzeichnis	247
Verzeichnis der Gemeindenamen	261
Abkürzungsverzeichnis	273
Verzeichnis der Karten und Abbildungen	275
Index	276

Verzeichnis der Karten und Abbildungen

Karte 1: Übersichtskarte	15
Karte 2: Suffixgeographie <i>-elti</i>	47
Karte 3: Namengeographie <i>Mättelti, Mättelti</i>	48
Karte 4: Suffixgeographie <i>-ti</i>	50
Karte 5: Suffixgeographie <i>-ti</i> (Appellativa)	51
Karte 6: Suffixgeographie <i>-etli</i>	53
Karte 7: Suffixgeographie <i>-etli</i> (inkl. scheinbare <i>-etli</i> -Bildungen)	61
Karte 8: Movierte feminine Bildungen	211
Karte 9: Movierte feminine Bildungen auf <i>-eri(n)</i>	213
Karte 10: Lat./Roman. Vorbilder	217
Karte 11: Mit <i>-ere</i> abgeleitete Pflanzenbezeichnungen	227
Karte 12: Suffix <i>-ere</i> < lat. <i>-āria</i> komplett	228
Karte 13: Namen auf <i>-ere</i> komplett	229
Karte 14: Namen auf <i>-ere</i> komplett, ohne movierte feminine Bildungen	230
Karte 15: Namen auf <i>-ere</i> , Kollektivbildung vs. movierte feminine Bildung	231
Abb. 1: Musterartikel	22
Abb. 2: Sonoritäts- bzw. Stärkeskala	70
Abb. 3: Stärkeskala mit numerischen Werten	70
Abb. 4: Suffixstammbaum	86