

Ulf Bohmann · Benjamin Bunk
Elisabeth Johanna Koehn · Sascha Wegner
Paula Wojcik (Hrsg.)

Das Versprechen der Rationalität

Visionen und Revisionen der Aufklärung

Wilhelm Fink

INHALT

RALF KOERRENZ Rationalität und Interdisziplinarität – Ein Geleitwort	9
---	---

ULF BOHMANN, BENJAMIN BUNK, ELISABETH JOHANNA KOEHN, SASCHA WEGNER, PAULA WOJCIK Einleitung	11
---	----

VISIONEN

ANDRÉ KNOTE Rationale Introspektion als eine Grundvoraussetzung für die Entwicklung von Psychotherapie. Ein Vergleich zwischen christlich erbaulicher und praktisch rationaler Selbstaufmerksamkeit	23
--	----

ALEXANDER KRÜNES Vernunft als Mittel zur „wahren Glückseligkeit“. Die Volksaufklärung und ihr Verständnis von Rationalität	47
--	----

FLEUR PEUKERT Die Bestimmung der Frau. Erziehungskonzepte in der Pädagogik der Aufklärung und der normative Entwurf bürgerlicher Weiblichkeit bei Peter Villaume.	67
--	----

MARIAM MTCHEDLIDZE Märchen im Kontext von Aufklärung und Romantik	85
--	----

IVA FIDANCHEVA Die (Nicht-)Rationalität des höflichen Handelns	103
---	-----

PAULA WOJCIK Christlich-jüdische Liebe in der Literatur – Eine Leerstelle im Toleranzdiskurs?	117
---	-----

DANIELA SCHMIDT „So sehr die menschliche Sprache es erlaubt“. Fichtes Überlegungen zur Darstellung und Vermittlung transzendentaler Einsichten.	139
---	-----

ANJA NÖCKEL Muss das Strafrecht sein Versprechen der Rationalität brechen?	151
---	-----

REVISIONEN

JOHANNES-GEORG SCHÜLEIN Die kommende Aufklärung. Über die Zukunft der Vernunft nach Jacques Derrida	171
JOHANNES WEIß Aphoristische Rationalitätskritik bei La Rochefoucauld, Chamfort und den Frühromantikern	195
SASCHA WEGNER „Ha! man muß die Götzen einmal beim Kopfe nehmen, sie beim Rumpfe schütteln und hohnlachen!“ Musik und Aufklärung am Beispiel von Joseph Martin Kraus	217
ELISABETH JOHANNA KOEHN Literarischer Mesmerismus im Gegenwartsroman. Der animalische Magnetismus als Autonomieversprechen bei Peter Sloterdijk und Alissa Walser	243
ULF BOHMANN Der ambivalente Aufklärungs- und Rationalitätsbegriff von Taylor und Foucault	263
BENJAMIN BUNK Bildung wider die Aufklärung. Pädagogische Implikationen aus Foucaults Rationalitätskritik	295
STEPHAN GEIß Der Verlust des Verstehens. Pädagogische Konsequenzen aus der Spannung zwischen geistiger Autonomie und Autorität der Naturwissenschaft.	321
PERSONENREGISTER.	339