

Scarlett Schwarzenberger

Die Glaubens- und Gewissensfreiheit im Kontext der öffentlichen Schule

Rechtliche Leitplanken zu religiöser
und weltanschaulicher Identität,
Toleranz und Neutralität

Schulthess § 2011

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
Inhaltsverzeichnis	VII
Abkürzungsverzeichnis	XI
Literaturverzeichnis	XV
Materialienverzeichnis	XXIII
Einleitung	1
1. Kapitel: Die Glaubens- und Gewissensfreiheit	3
I. Geschichtliche Entwicklung der Religionsfreiheit	3
II. Grundlagen des schweizerischen Religionsrechts	5
1. Nationales Recht	5
2. Internationales Recht	5
III. Schutzbereich	6
1. Sachlicher Schutzbereich	6
2. Persönlicher Schutzbereich	8
IV. Schranken der religiösen Grundrechte	9
1. Grundrechtseinschränkungen	9
2. Bürgerpflichten	9
3. Kerngehalt	10
V. Staat und Religion	11
1. Religiöse Neutralität	11
2. Religiöse Toleranz	14
3. Religionsrechtliche Parität	14
VI. Religion und Integration	15
1. Integration als Rechtsbegriff	15
2. Rechtliche Grundlagen der Integration	16
3. Das Verhältnis von Religion und Integration	18

2. Kapitel: Die öffentliche Schule	21
I. Begriff der öffentlichen Schule	21
II. Rechtliche Grundlagen	21
1. Nationales und internationales Recht	21
2. Kantonale Schulhoheit	23
3. Grundschulunterricht	23
III. Sonderstatusverhältnis in der öffentlichen Schule	24
IV. Konfessionelle Neutralität an öffentlichen Schulen	26
V. Integration in der Schule	27
3. Kapitel: Schulunterricht und Glaubens- und Gewissensfreiheit	31
I. Die Schule im Spannungsfeld zwischen verschiedenen Interessen	31
II. Neutralität der Schule in konfessioneller Hinsicht	32
1. Grundsatz der konfessionellen Neutralität	32
2. Christliche Grundlegung der Schule	33
3. Religiöse Neutralität in der Leitung und Organisation der öffentlichen Schule	34
A. Grundschulunterricht unter staatlicher Leitung oder Aufsicht	34
B. Verbot konfessioneller öffentlicher Schulen	34
C. Religiöse Neutralität der Lehrpersonen	35
III. Religionsrechtliche Ansprüche der an der Schule beteiligten Personen	36
1. Ansprüche der Eltern	36
2. Ansprüche der Schülerinnen und Schüler	38
3. Ansprüche der Lehrpersonen	40
4. Ausgleich der verschiedenen Ansprüche	40
IV. Religiös neutraler Unterricht	41
1. Allgemeinbildender Unterricht	41
2. Schulgebet	42
3. Konfessionell gebundene Lieder und Krippenspiele	43
4. Religionsunterricht	43
A. Grundsätze	43
B. Unterricht „fremder“ Religionen	46

C.	Ausblick	48
V.	Religiöse Symbole in der Schule	49
1.	Anbringung von Kreuzen und Kruzifixen in Schulzimmern	49
A.	Kruzifixfall	50
B.	Würdigung des Urteils	55
2.	Religiöse Bekleidung von Schülerinnen und Schülern	56
3.	Religiöse Bekleidung von Lehrpersonen	58
A.	Kopftuchfall	58
B.	Würdigung des Urteils	66
VI.	Dispensationen vom Schulunterricht	67
1.	Grundsätze	67
2.	Dispensation an Feiertagen	69
3.	Dispensation vom Schwimmunterricht	70
A.	Schwimmunterrichtsfall 1993	71
B.	Würdigung des Urteils	76
C.	Schwimmunterrichtsfall 2008	77
D.	Würdigung des Urteils	83
4. Kapitel:	Schlussfolgerungen	85
Anhang:	Übersicht Bundesgerichtsentscheide	87
	Publizierte Bundesgerichtsentscheide	87
	Nicht publizierte Bundesgerichtsentscheide	87