

Andreas Auer (Hrsg.)

# **Herausforderung HarmoS**

**Bildungspolitik, Föderalismus und  
Demokratie auf dem Prüfstein**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .	XI
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> . . . . .	XIII
<i>Lucien Criblez</i>	
Harmonisierung im Bildungswesen – Bildungspolitik zwischen nationalen Reformaspirationen und föderalistischen Autonomieansprüchen . . . . .	1
<i>Bernhard Ehrenzeller</i>	
HarmoS im Lichte der Bildungsverfassung . . . . .	23
<i>Hans Ambühl</i>	
HarmoS: demokratisch legitimiert, subsidiär, zielführend . . . . .	35
<i>Alexander Hofmann</i>	
Die Umsetzung von HarmoS als Motor zur Herausbildung regionaler Identität: Das Beispiel Bildungsraum Nordwestschweiz . . . . .	49
<i>Thomas Gächter</i>	
Welche Gestaltungsspielräume verbleiben den Kantonen im Rahmen des HarmoS-Konkordats? . . . . .	59
<i>Vincent Martenet</i>	
HarmoS dans le paysage fédéraliste et démocratique suisse . . . . .	79
<i>Giovanni Biaggini</i>	
Föderalismus quo vadis? . . . . .	107
<i>Daniel Bochsler</i>	
Horizontale Zusammenarbeit als Lösung des Problems der Kleinräumigkeit im Schweizer Föderalismus? Eine quantitative Perspektive . . . . .	121
<i>Joachim Blatter</i>	
Horizontalföderalismus im politischen Mehrebenensystem – Gefahren und Chancen für die schweizerische Demokratie . . . . .	147
<b>Anhang A Bildungsverfassung</b> . . . . .	177
<b>Anhang B HarmoS-Konkordat</b> . . . . .	181