

Béatrice Ziegler und Volker Reinhardt (Hrsg.)

Was Schweizer Jugendliche von der EU wissen

Die schweizerische TEESAEC-Studie

Inhaltsverzeichnis

Volker Reinhardt, Béatrice Ziegler: <i>Zur Relevanz einer Wissens- und Einstellungsstudie schweizerischer Jugendlicher zur EU</i>	7
Béatrice Ziegler, Volker Reinhardt, Georg Weisseno: <i>Die europäische Studie TEESAEC und ihre Durchführung in der Schweiz</i>	11
Volker Reinhardt: <i>Empirische Untersuchungen in der Schweiz zu politischem Wissen und Einstellungen in Bezug auf Europa</i>	25
Monika Waldis, Béatrice Ziegler: <i>Wissenserwerb und Interessenentwicklung der Schweizer Schülerinnen und Schüler in der TEESAEC-Interventionsstudie</i>	33
Corinne Wyss, Claudia Schneider: <i>Interesse und Motivation als Voraussetzung für Wissensaufbau – Befragung von Schülerinnen und Schülern zum WebQuest und zur EU und Europa</i>	55
Gina Aschwanden: <i>Einstellungen und Vorstellungen von Lehrkräften zum Europalernen in der Schule</i>	75
Georg Weisseno, Valentin Eck: <i>Wissenszuwachs und motivationale Orientierung im Politikunterricht. Ergebnisse aus der deutschen TEESAEC-Studie</i>	99
Reinhold Gärtner, Bernhard Natter: <i>Über europäische Themen und Institutionen lernen – eine Interventionsstudie an österreichischen Schulen</i>	117
Béatrice Ziegler, Volker Reinhardt: <i>Unterrichtsinterventionen zu EU-Entscheidungsprozessen: Ein Garant für Wissenszunahme und positive Einstellungsänderung? Ein Schlusswort.</i>	139
Abstracts	142
Angaben zu den Autorinnen und Autoren	145