

Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung (SKBF)

Die duale Lehre: eine Erfolgsgeschichte – auch für die Betriebe

Ergebnisse der dritten Kosten-Nutzen-Erhebung
der Lehrlingsausbildung aus der Sicht der Betriebe

*Mirjam Strupler
Stefan C. Wolter*

UNTER MITARBEIT VON

*Martina Moser
Samuel Mühlemann
Tobias Müller
Timothy Ryan
Helene Schreyer
Martina Zahno*

Beiträge zur Bildungsökonomie, Band 4

Verlag Rüegger

Inhaltsverzeichnis

	Dank	5
	Einleitung	7
1	Kosten und Nutzen der Berufsbildung aus betrieblicher Sicht	12
	Anwendung der Humankapitaltheorie auf die Lehrlingsausbildung	12
	Ausweitungen der Humankapitaltheorie und ihre Konsequenzen	14
	Empirische Beobachtungen zu Kosten und Nutzen	17
	Mobilitätsverhalten	21
	Warum gibt es Betriebe, die keine Lernenden ausbilden?	24
	Konkurrenz durch allgemeinbildende Schulangebote und Ausbildungsbereitschaft der Betriebe	26
2	Datenerhebung	28
	Vorabklärung (Screening)	28
	Haupterhebung	30
	Datenaufbereitung	33
	Zusammensetzung der Samples	34
	Gewichtung und Schätzverfahren	36
3	Das Kosten-Nutzen-Modell	38
	Bruttokosten	39
	Produktive Leistungen	42
	Nettonutzen	48
	Rekursive Opportunitätserräge	51
	Hochrechnung von Kosten und Nutzen für die Schweiz	56
4	Vergleich der Erhebungen 2000, 2004 und 2009	59
	Bruttokosten, produktive Leistungen und Nettonutzen	59
	Aufteilung nach Betriebsgrösse	61
	Aufteilung nach Branchen	63
	Aufteilung nach Sprachregionen	66
	Kostenkomponenten	69
	Nutzenkomponenten	71
5	Multivariate Auswertungen	74
	Multivariate Regressionsanalyse 2009	74
	Multivariater Vergleich zwischen 2004 und 2009	77
	Quantilsregressionen für 2009	81
6	Dreijährige Berufslehren	84
	Nettonutzen	84
	Produktive Leistungen	86

	Bruttokosten	89
	Lohnkosten der Lernenden	92
	Personalkosten	93
	Vergleich mit der Kosten-Nutzen-Erhebung von 2004	94
7	Vierjährige Berufslehren	101
	Nettonutzen	101
	Produktive Leistungen	103
	Bruttokosten	105
	Lohnkosten der Lernenden	106
	Personalkosten	108
	Basislehrjahr und interne Ausbildungsstätten	109
	Vergleich 2004 mit 2009	113
8	Kaufmännische Grundbildung	116
	Die neue kaufmännische Grundbildung (NKG)	116
	Kosten und Nutzen nach den Profilen	118
	Kosten und Nutzen der gesamten kaufmännischen Lehre im Vergleich über die verschiedenen Erhebungen	126
	Bruttokosten nach Branchen	129
	Kaufmännische Grundbildung E-Profil im Erhebungsvergleich	132
	Kaufmännische Grundbildung M-Profil im Erhebungsvergleich	133
	Einschätzung der Qualität der Lernenden	135
	Übernahmestrategie	137
9	Grundbildung in Gesundheitsberufen	139
	Kosten und Nutzen der FaGe-Grundbildung je Lehrjahr	139
	Kosten und Nutzen in den verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens	142
	Finanzielle Zuwendungen Dritter	147
	Hochrechnung des Nettonutzens der FaGe-Grundbildung für die Schweiz	150
	Übernahmestrategie der Betriebe	150
	Rekrutive Opportunitätsbeiträge	151
	Vergleich mit den Resultaten des Projekts SAMS 2007	152
	Kosten und Nutzen der FaBe-Grundbildung je Lehrjahr	153
	Vergleich von FaBe- und FaGe-Grundbildung	156
10	Analyse der nicht ausbildenden Betriebe	158
	Wer sind die nicht ausbildenden Betriebe?	158
	Weitere Merkmale von ausbildenden und nicht ausbildenden Betrieben	162
	Qualitative Motive für oder gegen die Lehrlingsausbildung	163
11	Schlussfolgerungen	171
	Anhang	174
	Literaturverzeichnis	175