

Dominik Allenspach und Béatrice Ziegler (Hrsg.)

Forschungstrends in der politischen Bildung

Beiträge zur Tagung «Politische Bildung empirisch 2010»

Rüegger Verlag

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Dominik Allenspach und Béatrice Ziegler 7

Politische Bildung im bildungspolitischen Kontext 15

Dominik Allenspach: *Kommentar* 15

Audrey Osler: *Citizenship Education Policy in England* 17

Béatrice Ziegler: *Politische Bildung im Deutschschweizer Lehrplan (Lehrplan 21)* 29

Verständnis und Situierung von politischer Bildung 49

Béatrice Ziegler: *Kommentar* 49

Beatrice Bürgler und Jan Hodel: *Die «politische Perspektive» im Unterricht – Erkenntnisse einer Videoanalyse von Geschichts- und Politikunterricht* 51

Katharina Kalcsics und Kathleen Raths:
Schülervorstellungen zum Regieren und Wählen 63

Carsten Quesel: *Wie beeinflussen machiavellistische und autoritäre Einstellungen den Umgang mit historischer Kritik? Eine Fallstudie zu Urteilen von Jugendlichen über die Rolle der Schweiz im Kontext des Zweiten Weltkriegs* 76

Formen politischen Unterrichts 91

Corinne Wyss: *Kommentar* 91

Philippe Haerberli: *Partizipation, Schulleben und politische Kompetenzen: Das Beispiel der Gerechtigkeit in Klassenräten der Genfer Primarschule* 93

Messung und Wirkung politischer Kompetenzen	109
Vera Husfeldt: <i>Kommentar</i>	109
Georg Weissenso: <i>Quantitative politikdidaktische Forschung in Deutschland</i>	111
Dominik Allenspach: <i>Die Wirkung des politischen Wissens auf die politische Partizipation bei Gymnasiastinnen und Gymnasiasten</i>	127
 Tagungsrückblick	
Sibylle Reinhardt	143
 Angaben zu den Autorinnen und Autoren	149