

Herausgeber:
Markus P. Neuenschwander
Hans-Ulrich Grunder

Schulübergang und Selektion

Forschungsbefunde – Praxisbeispiele – Umsetzungsperspektiven

Rüegger Verlag

Inhalt

Vorwort der Herausgeber 5

Einleitung

Markus P. Neuenschwander 9

Hauptbeiträge

Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II

Markus P. Neuenschwander 15

Effekte der sozialen Herkunft auf die Schulformwahl beim
Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe

Hartmut Ditton, Jan Krüsken 35

Schulische Selektion und institutionelle Diskriminierung

Mechtild Gomolla 61

Soziale Ungleichheit im Schweizer Bildungssystem und was man
dagegen tun kann

Rolf Becker 91

Workshopbeiträge

Selbst- oder fremdbestimmt? Erfahrungen junger Erwachsener
im Umgang mit den Institutionen und Angeboten der
Arbeitsverwaltung in der Bundesrepublik Deutschland

Jan Skrobánek, Ralf Kuhnke 109

Passungswahrnehmung, Selbstkonzept und Jugendarbeitslosigkeit

Michelle Gerber-Schenk, Benno Rottermann,

Markus P. Neuenschwander 121

Passungsprobleme beim Übergang von der Schule
in die Ausbildung und neue Lernkonzepte –
Ergebnisse aus dem Projekt Schule und Betrieb (SchuB)

Martin Weingardt 131

Resilienz, Risiko- und Schutzfaktoren beim Übergang von der
Schule ins Berufsleben
Kurt Häfeli, Claudia Schellenberg 149

Podiumsdiskussion und Schlussfolgerungen

Übertrittskonzeptionen in der Schweiz (Podiumsdiskussion)
Hans-Ulrich Grunder 159

Implikationen der Tagungsbeiträge für das theoretische
Verständnis von Selektion und Übergängen
Andreas Hirschi 167

Kommentar zur Tagung in der Perspektive der Bildungsverwaltung
Hans Georg Signer 173

Autorinnen und Autoren 177