

**Annegret Wigger
Antje Sommer
Steve Stiehler**

Arbeiten mit gewaltauffälligen Kindern und Jugendlichen

**Eine Herausforderung für Schulen,
Vormundschaftsbehörden und Jugendanwaltschaften**

Rüegger Verlag

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	6
1. Gewaltauffälligkeit im Spannungsfeld verschiedener Diskursstränge	11
1.1 Der politische Diskurs in der Schweiz	12
1.2 Gewaltauffälligkeit im Spiegel unterschiedlicher Statistiken	14
1.3 Gewaltauffälligkeit aus gesellschaftlicher und individueller Perspektive ...	19
2. Strukturen öffentlich organisierter Unterstützung	25
2.1 Struktur der Volksschule mit ihren schulnahen Diensten	33
2.1.1 Auftrag und kantonale Ausgestaltung der Volksschule	34
2.1.2 Angebotsspektrum der schulnahen Dienste	51
2.2 Struktur der kantonalen Vormundschafts-/Kinderschutzbehörden	56
2.3 Struktur der kantonalen Jugendanwaltschaften	59
3. Faktoren struktureller Weichenstellungen im Unterstützungsprozess	61
3.1 Kernprozess der Unterstützung	61
3.2 Unterstützungsprozess in der Volksschule	66
3.3 Unterstützungsprozess in der Vormundschaftsbehörde	78
3.4 Unterstützungsprozess in der Jugendanwaltschaft	84
4. Der Blick von Kindern und Jugendlichen auf die professionelle Arbeit	89
4.1 Fallrekonstruktionen als methodischer Zugang	89
4.2 Wendepunkte im Unterstützungsprozess	92
4.2.1 Typen von Hilfe	93
4.2.2 Interaktionsmuster	99
4.2.3 Kooperationsmuster in den Hilfesystemen	102
4.2.4 Sequenzmuster der Hilfe	103
4.3 Handlungsstrategien der Kinder und Jugendlichen	105
4.4 Familienstrukturen und familiäre Handlungsmuster	108
4.5 Anlässe von Eskalationen	111
4.6 Identifizierte Unterstützungsmuster im Kontext gewaltauffälligen Verhaltens	112
5. Entwicklungspotenziale für gelingende Unterstützung	119
5.1 Zusammenspiel von Faktoren struktureller Weichenstellung und Unterstützungsmustern	119
5.2 Kantonale Entwicklungspotenziale	127
Literatur- und Quellenverzeichnis	133
Anhang	142
Informationen Autorinnen/Autor	146