

Herausgeberinnen:

Margrit Stamm
Doris Edelmann

Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung

Was kann die Schweiz lernen?

Rüegger Verlag

Inhaltsverzeichnis

Kathrin Hilber

Vorwort 7

Margrit Stamm & Doris Edelmann

Einleitung: Bildung und Betreuung für die Jüngsten – Was kann die Schweiz lernen? 11

Martin Viehhauser

Pädagogik der frühen Kindheit und Neurowissenschaften:
Zwischen Begrifflichkeiten und wissenschaftlicher Legitimität 21

Gisela Kammermeyer

Förderung kognitiver Fähigkeiten im Kindergarten 39

Susanne Viernickel

Kompetenzen im Kontext von Peer-Beziehungen 57

Ursula Carle

Familienbildung 77

Andrea Lanfranchi

Familienergänzende Betreuung 95

Corina Wustmann & Heidi Simoni

Frühkindliche Bildung und Resilienz 121

Margrit Stamm

Bildung und Betreuung kontrovers
Probleme und Perspektiven des frühpädagogischen Diskurses 139

Lilian Fried

Sprachliche Bildung 157

Erich Ch. Wittmann

Grundsätzliche Überlegungen zur frühkindlichen Bildung in der
Mathematik 179

Doris Edelmann

Frühe Förderung von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund –
von Betreuung und Erziehung hin zu Bildung und Integration 199

Miriam Leuchter & Evelyne Wannack

Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen für die Schuleingangsstufe 221

<i>Pamela Oberhuemer & Inge Schreyer</i>	
Professionelle Bildung des frühpädagogischen Fachpersonals:	
Europäische Trends	239
<i>Uta Meier-Gräwe</i>	
Armut und Bildung in Deutschland	253
<i>Kaspar Burger</i>	
Frühkindliche Bildungsforschung: Nationale und internationale	
Bestandsaufnahme und Konsequenzen für Bildungspraxis und	
-politik in der Schweiz	273
<i>Hans-Günther Roßbach & Doris Edelmann</i>	
Institutionelle Übergänge: Aktuelle Entwicklungen in Deutschland	
und in der Schweiz	293
<i>Susanna Roux</i>	
Evaluation	319
<i>Anke König</i>	
Videoanalyse als Möglichkeit, Prozessqualität differenziert zu erfassen:	
Eine Untersuchung zur interaktionalistischen Lernumwelt im	
Kindergarten	337
<i>Vanessa-Isabelle Reinwand</i>	
Herausforderung spezifischer Betreuungskonstellationen in der	
Schweiz	361
<i>Verena Muheim & Vanessa-Isabelle Reinwand</i>	
Im Spannungsfeld unterschiedlichster Bedürfnisse: Die	
Kindertagesstätten der deutschsprachigen Schweiz	379
<i>Léo Barblan</i>	
Nationaler Fokus: Die französischsprachige Schweiz	399
<i>Dieter Schürch</i>	
Mit drei Jahren zur Schule: Der Kanton Tessin in der Vorreiterrolle	417
<i>Jakob Kost</i>	
Entwicklungsperspektiven	
Zur Zukunft der frühkindlichen Bildung in der Schweiz	429
<i>Autorinnen und Autoren</i>	449