

Hans-Ulrich Wittchen
Jürgen Hoyer (Hrsg.)

Klinische Psychologie & Psychotherapie

2., überarbeitete und erweiterte Auflage

Mit 340 farbigen Abbildungen und 126 Tabellen

Inhaltsverzeichnis

A Grundlagen	
1 Was ist Klinische Psychologie? Definitionen, Konzepte und Modelle	3
<i>H.-U. Wittchen, J. Hoyer</i>	
1.1 Was ist Klinische Psychologie?	4
1.2 Interdisziplinäre Grundorientierung	6
1.3 Was sind psychische Störungen?	7
1.4 Modellperspektiven in der Klinischen Psychologie	11
1.5 Herausforderungen	23
Literatur	24
2 Diagnostische Klassifikation psychischer Störungen	27
<i>H.-U. Wittchen</i>	
2.1 Abnorm oder normal – Krank oder gesund?	28
2.2 Warum brauchen wir eigentlich eine Klassifikation psychischer Störungen?	33
2.3 Einteilungsgesichtspunkte für Klassifikationssysteme	35
2.4 Die Internationale Klassifikation der Krankheiten (ICD) in ihrer 10. Revision	40
2.5 Die DSM-IV-TR-Klassifikation	42
2.6 Die Definition psychischer Störungen nach 2012?	53
Literatur	54
3 Epidemiologische Beiträge zur Klinischen Psychologie	57
<i>H.-U. Wittchen, F. Jacobi</i>	
3.1 Warum ist die Epidemiologie relevant?	58
3.2 Epidemiologische Grundlagen und Konzepte	59
3.3 Epidemiologische Befunde	69
3.4 Ungelöste Forschungsfragen	87
Literatur	89
4 Familiäre Transmission psychischer Störungen	91
<i>R. Lieb, S. Knappe</i>	
4.1 Was heißt familiäre Transmission psychischer Störungen?	92
4.2 Transmissionsmodelle	93
4.3 Untersuchungsmethoden	93
4.4 Zum Zusammenspiel von genetischen und Umweltfaktoren	100
4.5 Klinische und kausale Heterogenität	102
4.6 Offene Fragen für die Zukunft	103
Literatur	105
5 Lernpsychologische Grundlagen	107
<i>M. Rinck, E. S. Becker</i>	
5.1 Grundlagen und Grundbegriffe	108
5.2 Lernpsychologische Grundlagen der Verhaltenstherapie	121
5.3 Neuere Entwicklungen.	124
Literatur	126
6 Kognitiv-affektive Neurowissenschaft: Emotionale Modulation des Erinnerens, Entscheidens und Handelns	129
<i>Th. Goschke, G. Dreisbach</i>	
6.1 Wozu kognitiv-affektive Neurowissenschaft in der Klinischen Psychologie?	130
6.2 Definition, Klassifikation und Funktion von Emotionen	131
6.3 Determinanten von Emotionen	132
6.4 Neurobiologische Grundlagen der Interaktion von Emotion und Kognition	135
6.5 Emotionale Einflüsse auf das Gedächtnis	152
Literatur	164
7 Differentiellpsychologische Aspekte und ihr Nutzen für die Klinische Psychologie	169
<i>T. Hensch, A. Strobel</i>	
7.1 Differentielle und Klinische Psychologie: Grundlegende Konzepte	170
7.2 Klinische Persönlichkeitskonzepte mit differentiellpsychologischer Herangehensweise	172
7.3 Biopsychologische Persönlichkeitstheorien, biologische Einzeltraits und Klinische Psychologie	176
7.4 Korrelative Persönlichkeitstheorien und Klinische Psychologie	186
7.5 Klinische Psychologie und interindividuelle Besonderheiten der Emotion, Motivation und Kognition	186
7.6 Resümee	187
Literatur	189
8 Biopsychologische Grundlagen	193
<i>C. Kirschbaum, M. Heinrichs</i>	
8.1 Biopsychologie und Klinische Psychologie	194
8.2 Anatomie und Funktion des Nervensystems	194
8.3 Endokrinologische Grundlagen	204

8.4	Immunologische Grundlagen	213	12.3	Entwicklungskonzepte	305
8.5	Gene und Verhalten	219	12.4	Der Mensch als emergentes System	309
	Literatur	221	12.5	Kognitive Entwicklungsneuropsychologie am Beispiel des prospektiven Gedächtnisses	311
9	Psychopharmakologische Grundlagen	223	12.6	Fazit	314
	<i>Th. Köhler</i>			Literatur	315
9.1	Überblick	225	13	Soziale Bedingungen psychischer Störungen	319
9.2	Synaptische Übertragung	225		<i>M. Pinguart</i>	
9.3	Einzelne Transmittersysteme und ihre pharmakologische Beeinflussung	227	13.1	Die Bedeutung sozialer Faktoren für die Klinische Psychologie	320
9.4	Pharmakologische Beeinflussung der synaptischen Übertragung	233	13.2	Soziodemografische Einflüsse auf die Entstehung und den Verlauf psychischer Störungen	321
9.5	Psychopharmaka im Überblick	236	13.3	Einflüsse der sozialen Umgebung	322
9.6	Neuroleptika und die Behandlung	237	13.4	Gestörte Verarbeitung sozialer Informationen	328
9.7	Antidepressiva, Phasenprophylaktika, Antimanika und die Behandlung affektiver Störungen	242	13.5	Dysfunktionale Einstellungen und Kompetenz- defizite	330
9.8	Antidementiva und die Behandlung von Demenzen	247	13.6	Soziale Prozesse in der psychologischen Beratung und Psychotherapie	333
9.9	Anxiolytika, Sedativa und Hypnotika	249	13.7	Resümee	333
9.10	Psychostimulanzien und ADHS	254		Literatur	334
9.11	Medikamente zur Behandlung substanzbedingter Störungen	255	14	Occupational Health Psychology – Gegenstand, Modelle, Aufgaben	337
	Literatur	258		<i>P. Richter, J. Wegge</i>	
10	Neuropsychologische Grundlagen	259	14.1	Fehlbelastungen und gesundheitliche Auswirkungen in der Arbeitswelt	338
	<i>S. Gauggel</i>		14.2	Occupational Health Psychology	339
10.1	Was ist Neuropsychologie?	260	14.3	Modelle der Beziehung zwischen Belastung und Gesundheit	344
10.2	Wichtige historische Entwicklungsschritte	260	14.4	Gestaltung gesundheitsfördernder Arbeit	348
10.3	Methoden der Neuropsychologie	263	14.5	Notwendige weitere Entwicklungsschritte	355
10.4	Neuropsychologische Diagnostik	266		Literatur	356
10.5	Neuronale Netzwerke	267	15	Die Versorgung von Patienten mit psychischen Störungen	361
10.6	Neuronale Plastizität	269		<i>H. Schulz, D. Barghaan, U. Koch, T. Harfst</i>	
10.7	Neuropsychologische Störungen	270	15.1	Rechtliche und versicherungsrechtliche Voraussetzungen	362
10.8	Neuropsychologische Therapie	281	15.2	Stationäre und teilstationäre psychotherapeutische Versorgung	365
10.9	Fazit und Perspektive	284	15.3	Ambulante psychotherapeutische Versorgung	368
	Literatur	285	15.4	Abschätzung des Versorgungsgrades	373
11	Verhaltensmedizinische Grundlagen	287	15.5	Fazit und Ausblick	377
	<i>U. Ehlert</i>			Literatur	379
11.1	Warum »Verhaltensmedizin«?	288			
11.2	Zentrale theoretische Konzepte der Verhaltensmedizin	291			
11.3	Anwendung der Verhaltensmedizin	295			
	Literatur	299			
12	Entwicklungspsychologische Grundlagen	301			
	<i>R. Oerter, M. Altgassen, M. Kliegel</i>				
12.1	Entwicklungspsychologie als Basis der Klinischen Psychologie	302			
12.2	Bedingungsfaktoren für gesunde und pathologische Entwicklung	302			

B Basiskurse – Verfahren

16 Diagnostische Prozesse in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie 383
H.-U. Wittchen, J. Hoyer

16.1 Ohne Diagnose keine Intervention:
 Von der Diagnose zur Indikation und Therapie . . . 384

16.2 Der diagnostische Prozess im Überblick 386

16.3 Makroebene: Ablauf von Eingangsuntersuchung
 und klassifikatorischer Diagnostik 387

16.4 Erfassung sonstiger medizinischer Beschwerden 400

16.5 Erfassung von Biographie, Persönlichkeit
 und aktueller Lebenssituation 403

16.6 Richtlinien für die Diagnosestellung 407

16.7 Mikroebene 407

16.8 Therapiebegleitende Diagnostik 414
 Literatur 416

17 Verhaltensanalyse und Verhaltensmodifikation auf der Basis lernpsychologischer Erkenntnisse 419
S. Narciss

17.1 Lernpsychologische Grundannahmen
 und Erkenntnisse 420

17.2 Verhaltensanalyse 424

17.3 Verhaltensmodifikation 428
 Literatur 432

18 Gesprächsführung in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie 435
J. Hoyer, H.-U. Wittchen

18.1 Gesprächsführung in unterschiedlichen Arbeits-
 gebieten der Klinischen Psychologie 436

18.2 Gesprächsvoraussetzungen 437

18.3 Grundprinzipien verhaltenstherapeutischer
 Gesprächsführung 441

18.4 Spezielle Zielsetzungen 443

18.5 Resümee 447
 Literatur 448

19 Klinisch-psychologische und psychotherapeutische Verfahren im Überblick 449
*H.-U. Wittchen, J. Hoyer, L. Fehm, F. Jacobi,
 J. Junge-Hoffmeister*

19.1 Was sind klinisch-psychologische Interventionen
 – Was ist Psychotherapie? 450

19.2 Was sind definierte Ziele einer Psychotherapie? 455

19.3 Der psychotherapeutische Kontext
 und allgemeine Rahmenbedingungen 456

19.4 Psychotherapeutische Richtungen
 und Verfahren 461

19.5 Interventionen ohne direkte Therapeuten-
 anleitung 472

19.6 Resümee 472
 Literatur 473

20 Psychoedukation 477
S. Mühlig, F. Jacobi

20.1 Beschreibung des Verfahrens 478

20.2 Wirkprinzipien und Ziele 478

20.3 Durchführung 479

20.4 Indikation und Wirksamkeit 485
 Literatur 488

21 Ressourcenaktivierung 491
K. Beesdo-Baum

21.1 Beschreibung des Verfahrens 492

21.2 Wirkprinzipien 493

21.3 Durchführung 494

21.4 Indikation 499

21.5 Wirksamkeit 499
 Literatur 501

22 Motivierende Interventionsstrategien 503
J. Hoyer, Th. Lang

22.1 Beschreibung des Verfahrens 504

22.2 Wirkprinzipien 505

22.3 Durchführung 506

22.4 Indikation 508

22.5 Wirksamkeit 509
 Literatur 510

23 Operante Verfahren 511
J. Junge-Hoffmeister

23.1 Beschreibung des Verfahrens 512

23.2 Wirkprinzipien 512

23.3 Durchführung 515

23.4 Indikation 525

23.5 Wirksamkeit 525
 Literatur 527

24 Reizkonfrontationsmethoden 529
P. Neudeck, Th. Lang

24.1 Beschreibung der Verfahren 530

24.2 Wirkprinzipien 530

24.3 Durchführung 533

24.4 Indikation 540

24.5 Wirksamkeit 540
 Literatur 541

25 Kognitive Therapieverfahren 543
S. Mühlig, A. Poldrack

25.1 Beschreibung der Verfahren 544

25.2 Wirkprinzipien 545

25.3 Durchführung 550

25.4 Indikation 560

25.5 Wirksamkeit 561

25.6 Ausblick 562

Literatur 563

26 Trainings der Selbstsicherheit, sozialer Fertigkeiten und der Kommunikation 565
S. Helbig-Lang, M. Klose

26.1 Beschreibung der Verfahren 566

26.2 Wirkprinzipien 569

26.3 Durchführung 569

26.4 Indikation 573

26.5 Wirksamkeit 574

Literatur 575

27 Stressbewältigungs- und Problemlöse- trainings 577
A. Bittner, S. Helbig-Lang

27.1 Beschreibung der Verfahren 578

27.2 Wirkprinzipien 578

27.3 Durchführung 580

27.4 Indikation 582

27.5 Wirksamkeit 583

Literatur 584

28 Entspannungsverfahren 587
U. Ruhl, I. Hach, H.-U. Wittchen

28.1 Beschreibung der Verfahren 588

28.2 Wirkprinzipien 589

28.3 Durchführung 589

28.4 Indikation 597

28.5 Wirksamkeit 598

Literatur 599

29 Therapeutische Vereinbarungen: Hausaufgaben und Verhaltensverträge 601
L. Fehm, S. Helbig-Lang

29.1 Beschreibung des Verfahrens 602

29.2 Wirkprinzipien 602

29.3 Durchführung 603

29.4 Indikation 606

29.5 Wirksamkeit 607

Literatur 607

30 Entwicklung und Beurteilung therapeutischer Interventionen 609
F. Jacobi

30.1 Perspektiven der Interventionsforschung: Das Wechselspiel zwischen Entwicklung und Beurteilung 610

30.2 Phasen der Therapieevaluation 613

30.3 Überblick zum Forschungsstand bei verschiedenen Interventionsverfahren 627

30.4 Die Erforschung von Wirkfaktoren und Wirkmechanismen 631

30.5 Die perfekte therapeutische Intervention 635

Literatur 638

C Störungen

31 Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter 643
U. Ravens-Sieberer, M. Erhart, L. Dettenborn-Betz, H. Cronjäger, B. Möller

31.1 Definition, Klassifikation und Epidemiologie 644

31.2 Diagnostik 648

31.3 Risiko- und Schutzfaktoren 650

31.4 Regulationsstörungen 652

31.5 Emotionale Störungen (Ängste, Depressionen) 656

31.6 Störungen des Sozialverhaltens 662

31.7 Störungen im Zusammenhang mit Substanzkonsum 665

31.8 Behandlung 668

31.9 Resümee 668

Literatur 669

32 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) 673
F. Petermann, U. Ruhl

32.1 Grundlagen 678

32.2 Klassifikation und Diagnostik 678

32.3 Epidemiologie 681

32.4 Ätiologie 682

32.5 Behandlung 686

32.6 Zukunftsperspektiven 691

32.7 Resümee 691

Literatur 692

33 Störungen durch Substanzkonsum: Eine Einführung 697
G. Bühringer, S. Behrendt

33.1 Einführung 698

33.2 Klassifikation und Diagnostik 700

33.3 Ätiologie 706

33.4 Spontanverlauf 707

33.5 Epidemiologie 707

33.6 Behandlung 708

33.7 Prävention 710

33.8 Ausblick auf DSM-V und ICD-11 712

Literatur 713

34 Drogenmissbrauch und -abhängigkeit	715	38.9 Behandlung	835
<i>H. Küfner, C. Metzner</i>		38.10 Rehabilitation	847
34.1 Störungsbild	716	38.11 Resümee	851
34.2 Klassifikation und Diagnostik	716	Literatur	852
34.3 Epidemiologie	717	39 Bipolare Störungen	857
34.4 Ätiologie, Spontanverlauf und Rückfall	718	<i>T. D. Meyer, M. Bauer</i>	
34.5 Behandlung	727	39.1 Was sind bipolare Störungen?	858
34.6 Resümee	738	39.2 Klassifikation	860
Literatur	739	39.3 Diagnostik	861
35 Alkoholmissbrauch und -abhängigkeit	743	39.4 Epidemiologie und Verlauf	864
<i>J. Lindenmeyer</i>		39.5 Entstehungsbedingungen	866
35.1 Störungsbild	744	39.6 Intervention	869
35.2 Klassifikation und Diagnostik	747	Literatur	875
35.3 Epidemiologie	750	40 Depressive Störungen:	
35.4 Ätiologie und Spontanverlauf	751	Major Depression und Dysthymie	879
35.5 Behandlung	757	<i>K. Beesdo-Baum, H.-U. Wittchen</i>	
35.6 Resümee	764	40.1 Was sind depressive Störungen?	880
Literatur	765	40.2 Klassifikation und Diagnostik	881
36 Nikotinabhängigkeit	767	40.3 Epidemiologie	885
<i>E. Hoch, C. B. Kröger</i>		40.4 Störungsverlauf	889
36.1 Tabak – Eine Superdroge	768	40.5 Entstehungsbedingungen	890
36.2 Klassifikation und Diagnostik	768	40.6 Interventionsansätze	898
36.3 Epidemiologie	771	40.7 Resümee	910
36.4 Ätiologie, Spontanverlauf und Rückfall	771	Literatur	911
36.5 Behandlung	774	41 Panik und Agoraphobie	915
36.6 Resümee	780	<i>T. In-Albon, J. Margraf</i>	
Literatur	781	41.1 Störungsbild und Klassifikation	916
37 Pathologisches Glücksspielen		41.2 Epidemiologie und Verlauf	918
und vergleichbare Störungen	783	41.3 Erklärungsmodelle	920
<i>A. Kräplin, G. Bühringer</i>		41.4 Risikofaktoren	922
37.1 Störungsbild	784	41.5 Diagnostik	925
37.2 Klassifikation und Diagnostik	784	41.6 Stand der Therapieforschung	926
37.3 Epidemiologie	787	41.7 Behandlung	927
37.4 Ätiologie, Spontanverlauf und Rückfall	788	41.8 Offene Fragen	933
37.5 Behandlung	792	41.9 Resümee	933
37.6 Andere pathologische Formen exzessiver		Literatur	933
Verhaltensweisen	793	42 Generalisierte Angststörung	937
37.7 Resümee	794	<i>J. Hoyer, K. Beesdo-Baum</i>	
Literatur	795	42.1 Diagnostik und Klassifikation	938
38 Psychotische Störungen und Schizophrenie	797	42.2 Epidemiologie	940
<i>E.-R. Rey</i>		42.3 Ätiologie	941
38.1 Störungsbild	799	42.4 Spontanverlauf	947
38.2 Diagnostik und Klassifikation	802	42.5 Behandlung	947
38.3 Epidemiologie	805	42.6 Offene Fragen	949
38.4 Verlauf	808	42.7 Resümee	950
38.5 Von der familiären (genetischen) Übertragung		Literatur	951
der Krankheitsdisposition zur Molekulargenetik	813	43 Soziale Phobie	953
38.6 Biochemische Theorien	823	<i>L. Fehm, S. Knappe</i>	
38.7 Neurophysiologische, neuropsychologische		43.1 Diagnostik und Klassifikation	954
und psychophysiologische Faktoren	827	43.2 Epidemiologie	955
38.8 Das Vulnerabilitäts-Stress-Modell	832		

