

Simone Fuoss-Bühler/Hans Bühler (Hrsg.)

Interkulturelles Lernen in der Grundschule – Wer lernt von wem?

Miteinander und übereinander lernen

Für alle Jahrgangsstufen

Cornelsen

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| 1 Interkulturelles Lernen und Globales lernen | |
| <i>(Simone Fuoss-Bühler/Hans Bühler)</i> | 10 |
| 1.1 Kinder sind verschieden und einander ähnlich | 10 |
| 1.2 Herausforderungen | 11 |
| 1.3 Historischer Rückblick: Von der Ausländerpädagogik zum Globalen Lernen | 13 |
| 1.4 Aktuelle Konzepte | 14 |
| 1.5 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) | 15 |
| 1.6 Interkulturelle Erfahrungen und ihre theoretischen Grundlagen | 22 |
| 1.7 Didaktik Interkulturellen Lernens – Aus der Sicht einer Lehrperson | 30 |
| 1.8 Zweisprachigkeit in der Grundschule <i>(Zeynep Kalkavan)</i> | 34 |
| 2 Interkulturell übereinander lernen | 42 |
| 2.1 Der fliegende Teppich <i>(Marwan Abado)</i> | 42 |
| 2.2 TransAfrique – Eine Reise quer durch den Kontinent <i>(Winfried Kändler)</i> | 45 |
| 2.3 Mauern abtragen und Zäune einreißen – Zum Bilingualismus in Kameruner Primarschulen <i>(Moses Mofor Momulouh)</i> | 61 |
| 2.4 Globale Ungerechtigkeit und Klimawandel – Über den Verlauf einer Unterrichtseinheit <i>(Hans Bühler)</i> | 69 |
| 3 Interkulturell voneinander und miteinander lernen | 77 |
| 3.1 Die Schatztruhe der Zukunft <i>(Jacob Léandre Sovoessi)</i> | 77 |
| 3.2 Schokoladenwerkstatt <i>(Winfried Kändler)</i> | 83 |
| 3.3 Eine Forscherreise: Was wächst in meinem Schulranzen? <i>(Johanna Lochner, Marina Hethke)</i> | 91 |
| 3.4 Multikulturelle Qualitätskriterien – Suchspuren in Kindergarten und Grundschule <i>(Viola Raheb)</i> | 96 |
| 3.5 Lebensnah und beziehungsreich: Beispiele für Süd-Nord- Bildungspartnerschaften <i>(Britta Kläsener/Sigrid Schell-Straub)</i> | 103 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 4 | Medienempfehlungen zum Globalen und Interkulturellen Lernen | |
| | <i>(Giang Vu/Sigrid Schell-Straub)</i> | 114 |
| 4.1 | Beurteilungskriterien für Unterrichtsmaterialien | 115 |
| 4.2 | Bücher, Filme, Lernkisten und wichtige Anlaufstellen | 118 |
| | Literatur | 124 |