

Eingangsstufe

Einblicke in Forschung und Praxis

Inhaltsverzeichnis

Einführung	5
1. Lernen in der altersgemischten Gruppe	7
1.1 Die altersgemischte Klasse erleichtert den Start	9
1.2 Ältere und jüngere Kinder spielen und lernen gemeinsam	10
1.3 Kinder übernehmen verschiedene Rollen	12
1.4 Kinder unterstützen und motivieren sich gegenseitig	14
1.5 Unterrichten in der altersgemischten Klasse: Herausforderungen und Chancen	17
1.6 Zusammenfassende Aussagen	18
2. Entwicklungsunterschiede und Lernvoraussetzungen erfassen und Kinder differenziert fördern	19
2.1 Grosse Entwicklungsunterschiede	21
2.2 Stärken, Begabungen und Förderbedarf erkennen	23
2.3 Sich am Entwicklungs- und Lernstand orientieren	24
2.4 Entwicklungs- und Lernprozesse begleiten und beobachten	24
2.5 Beobachtungsmethoden und diagnostische Hilfen	26
2.6 Anregende Rückmeldungen und Selbstreflexion	29
2.7 Dokumentation der Lernwege	33
2.8 Gestaltung des Übergangs in die nächste Stufe	34
2.9 Zusammenfassende Aussagen	36
3. Unterricht planen und gestalten	37
3.1 Bildungsauftrag und Lehrplan	39
3.2 Kernelemente eines wirksamen Basisstufenunterrichts	39
3.3 Unterrichten auf der Basisstufe	47
3.4 Vier zentrale Unterrichtsarrangements	48
3.5 Planung des Lernens am gemeinsamen Thema	54
3.6 Planung des bereichsorientierten Unterrichts	56
3.7 Planung von Angeboten in offenen Erfahrungs- und Lernfeldern	58
3.8 Halbtagesgestaltung	59
3.9 Wochengestaltung	63
3.10 Zusammenfassende Aussagen	64

4.	Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team	65
4.1	Ein neues Berufsverständnis entwickeln	67
4.2	Pädagogische Grundfragen gemeinsam klären	69
4.3	Die Phasen der Teamentwicklung	70
4.4	Teamarbeit gestalten und fördern	71
4.5	Teamteaching ist ein Teil von Teamarbeit	74
4.6	Übergänge gestalten und über Veränderungen informieren	75
4.7	Zusammenfassende Aussagen	76
5.	Raumgestaltung und -ausstattung	77
5.1	Der Raum als Lernort	79
5.2	Basisstufe im Schulhaus oder in einem eigenen Gebäude?	79
5.3	Basisstufen benötigen Aussenräume	80
5.4	Raumanforderungen	81
5.5	Kriterien für die Raumunterteilung	83
5.6	Funktions- und Nutzungsbereiche	84
5.7	Einrichtung und Möblierung	85
5.8	Materialangebot und Computer	87
5.9	Zusammenfassende Aussagen	89
	Porträt der Basisstufe Wimmis	90
	Beschreibung Filmporträt (DVD)	91
	Einblicke – Inhaltsverzeichnis der CD-ROM	92
	Literatur	93
	Bildverzeichnis	96