

Walter Herzog  
Silvio Herzog  
Andreas Brunner  
Hans Peter Müller

# **Einmal Lehrer, immer Lehrer?**

Eine vergleichende Untersuchung  
der Berufskarrieren  
von (ehemaligen) Lehrpersonen

Haupt Verlag  
Bern · Stuttgart · Wien

# Inhaltsverzeichnis

1	Das veränderte Bild des Lehrers.....	13
1.1	Von der Persönlichkeit zur pädagogischen Selbstrolle.....	15
1.2	Von der inneren Grenze zur Selbstwirksamkeitsüberzeugung.....	20
1.3	Von der Fremd- zur Selbstsozialisation.....	23
1.4	Von der Wissenschaft zur Subjektivität.....	27
1.5	Von der sequenziellen zur kontextuellen Entwicklung.....	33
1.6	Das professionelle Selbst.....	39
2	Die Lehrerkarriere im Blickfeld der empirischen Forschung.....	43
2.1	Biographieforschung.....	43
2.2	Karriereläufe: Ordnung und Beschreibung.....	45
2.2.1	Stufen- und Phasenmodelle.....	45
2.2.2	Berufliche Übergänge.....	50
2.2.3	Verbleib im Beruf.....	56
2.2.4	Thematische Strukturierungen.....	59
2.3	Biographische Erfahrungen und Entscheidungen.....	61
2.3.1	Wirksamkeit von Aus- und Weiterbildung.....	62
2.3.2	Biographische Entscheidungen.....	66
2.4	Fazit.....	77
3	Ansatz und Fragestellung der Studie.....	83
3.1	Lebenslauf – Karriere – Biographie.....	83
3.2	Methodische Konsequenzen.....	90
3.3	Fragestellung.....	92
4	Primarlehrkräfte im Kanton Bern – eine historische Situierung des Forschungsgegenstands.....	95
4.1	Seminaristische Lehrerbildung im Kanton Bern.....	95
4.2	Arbeitsmarkt.....	96
4.3	Fort- und Weiterbildung.....	99
4.4	Lehrerberuf im Wandel.....	101
4.4.1	Finanzielle und politische Rahmenbedingungen.....	101

4.4.2	Anstellungsbedingungen .....	102
4.4.3	Klassengrösse .....	103
4.4.4	Geleitete Schulen und Schulautonomie .....	104
4.4.5	Schulmodelle .....	105
4.5	Reform der Lehrerbildung .....	106
5	Untersuchungsanlage und Methode .....	107
5.1	Untersuchungsdesign .....	107
5.2	Vorprojekt .....	109
5.3	Schriftliche Befragung .....	111
5.3.1	Stichprobe .....	113
5.3.2	Instrument .....	113
5.3.3	Durchführung .....	115
5.3.4	Datenaufbereitung und -auswertung .....	115
5.4	Mündliche Befragung .....	117
5.4.1	Stichprobe .....	117
5.4.2	Aufbau des Interviews .....	123
5.4.3	Durchführung .....	126
5.4.4	Datenaufbereitung und -auswertung .....	127
5.5	Ergänzungsstudie .....	130
5.5.1	Stichprobe .....	130
5.5.2	Instrument .....	131
5.5.3	Durchführung .....	131
5.5.4	Datenaufbereitung und -auswertung .....	132
6	Ausbildung zur Primarlehrperson .....	133
6.1	Lehrer werden: Hintergründe zur Studien- und Berufswahl .....	134
6.1.1	Studien- und Berufswahlmotive .....	135
6.1.2	Einflüsse auf Studien- und Berufswahl .....	141
6.1.3	«Wir sind eine Lehrerdynastie»: Lehrertradition in der Familie .....	144
6.1.4	Vorstellungen zum Verbleib im Primarlehrerberuf .....	145
6.1.5	Zusammenfassung .....	147
6.2	Nutzen der seminaristischen Ausbildung .....	149
6.2.1	Nutzensaspekte der Ausbildung: Eine Auslegeordnung .....	149
6.2.2	Quantifizierende Einschätzung des Nutzens .....	157
6.2.3	Verhältnis von Grundausbildung und Weiterbildung .....	161
6.2.4	Zusammenfassung .....	163

6.3	Weiterbildungen im Karriereverlauf.....	164
6.3.1	Nutzen der Weiterbildung im Primarlehrerberuf.....	164
6.3.2	Langzeitweiterbildungen: Frequentierung und Nutzen.....	167
6.3.3	Weitere Ausbildungen und Weiterbildungen.....	172
6.3.4	Zusammenfassung .....	178
7	Karriereverläufe: Die Wege verzweigen sich.....	181
7.1	Die fünf Karrieretypen.....	181
7.2	Biographische Verlaufslinien .....	183
7.2.1	Methodisches Vorgehen .....	183
7.2.2	Berufliche «Hochs» .....	186
7.2.3	Berufliche «Tiefs» .....	192
7.2.4	Lineare Verläufe .....	200
7.2.5	Zusammenfassung .....	201
7.3	Verbleib im Primarlehrerberuf .....	203
7.3.1	Beweggründe für den Verbleib .....	203
7.3.2	Bleiben trotz Belastung .....	207
7.3.3	Gedanken an einen allfälligen Ausstieg .....	208
7.3.4	Stellenwechsel im Primarlehrerberuf .....	210
7.3.5	Zusammenfassung .....	214
7.4	Unterbruch der Primarlehrertätigkeit.....	215
7.4.1	Zwischenzeitlicher Ausstieg .....	215
7.4.2	Wiedereinstieg .....	222
7.4.3	Ausstieg und Rückkehr: Eine zusammenführende Betrachtung.....	225
7.4.4	Zusammenfassung .....	231
7.5	Reduktion der Primarlehrertätigkeit.....	232
7.5.1	Wann und wozu wird reduziert?.....	232
7.5.2	Einfluss der Beanspruchung auf die Reduktion.....	234
7.5.3	Weitere Beweggründe für die Reduktion.....	237
7.5.4	Zusammenfassung .....	241
7.6	Ausstieg aus dem Primarlehrerberuf.....	242
7.6.1	Zeitpunkt des Ausstiegs.....	242
7.6.2	Einfluss der Beanspruchung auf den Ausstieg.....	244
7.6.3	Weitere Beweggründe für den Ausstieg.....	250
7.6.4	Zusammenfassung .....	256
7.7	Nicht-Einstieg in den Primarlehrerberuf.....	257
7.7.1	Berufliche Mobilität von Nicht-Einsteigern.....	257

7.7.2	Beweggründe für den Nicht-Einstieg .....	260
7.7.3	Zusammenfassung .....	267
7.8	Private Ereignisse und ihre berufsbiographische Bedeutung .....	268
7.8.1	Schwangerschaft und Geburt des ersten Kindes .....	269
7.8.2	Erwerbs- oder andere Tätigkeit des Partners .....	271
7.8.3	Einfluss eigener Kinder auf die berufliche Tätigkeit .....	272
7.8.4	Zusammenfassung .....	273
8	Bilanz und Perspektiven .....	275
8.1	Aktuelle Lebenssituation .....	276
8.1.1	Berufsfeld .....	276
8.1.2	Umfang der Erwerbstätigkeit .....	279
8.1.3	Bruttojahreseinkommen .....	281
8.1.4	Zivilstand .....	284
8.1.5	Kinder .....	284
8.1.6	Haushaltgrösse .....	284
8.1.7	Zusammenfassung .....	286
8.2	Bilanz .....	286
8.2.1	Berufszufriedenheit .....	287
8.2.2	Andere Entscheidung bei hypothetischem Neubeginn .....	290
8.2.3	Ziele .....	298
8.2.4	Zusammenfassung .....	303
8.3	Zukunftsperspektiven .....	305
8.3.1	Verbleib im Beruf .....	305
8.3.2	Verbleib im Primarlehrerberuf .....	306
8.3.3	Wiedereinstieg in den Primarlehrerberuf .....	307
8.3.4	Berufliche Veränderungen .....	309
8.3.5	Zusammenfassung .....	310
9	Profilierung des Primarlehrerberufs .....	311
9.1	Situierung der Studie .....	311
9.2	Das Lehrerseminar als gemeinsamer Ausgangspunkt .....	315
9.3	Karrierewege und aktuelle Berufssituation .....	322
9.4	Biographie und Motivation .....	327
9.4.1	Beanspruchung und Karriereentscheidungen .....	327
9.4.2	Biographische Höhe- und Tiefpunkte .....	329
9.4.3	Bereiche der Zufriedenheit .....	331

9.4.4 Widersprüchliche Motivstruktur? .....	336
9.5 Das Weibliche und das Private im Lehrerberuf .....	343
9.6 Die differente Professionalität der Lehrer .....	346
9.7 Attraktivität des Lehrerberufs.....	352
Literaturverzeichnis .....	361
Dokumentenverzeichnis.....	396
Abkürzungsverzeichnis .....	397