

Lucien Criblez, Barbara Müller, Jürgen Oelkers
(Hrsg.)

Die Volksschule – zwischen Innovationsdruck und Reformkritik

Verlag Neue Zürcher Zeitung

Inhaltsverzeichnis

Lucien Criblez, Barbara Müller und Jürgen Oelkers	
Zur Einleitung: Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik	7
Karin Manz und Lucien Criblez	
Der Auftrag der Volksschule	16
Jürgen Oelkers	
Eltern und Schule	31
Katharina Maag Merki	
Lehrerinnen und Lehrer im Spannungsfeld unterschiedlicher Aufgaben und Anforderungen	47
Katharina Maag Merki	
Die Leitung einer Schule	58
Kurt Reusser	
Unterricht und Klassenführung	68
Jürgen Oelkers	
«Kuschelpädagogik», die Achtundsechziger und die Frage der Disziplin	84
Katharina Maag Merki	
Schulentwicklung	98
Lucien Criblez und Karin Manz	
Harmonisierung der Volksschule	111

Georg Stöckli	
Der lange Weg zur frühen Bildung	124
Elisabeth Moser Opitz	
Integrative Schulung	140
Peter Rieker und Anna Schnitzer	
Heterogenität durch Migration: Herausforderung und Chance für die Volksschule	151
Sven Huber und Peter Rieker	
Ausserschulische Bildung und Erziehung	165
Philipp Gonon und Stefanie Stolz	
«Berufstauglichkeit» der Schulabgängerinnen und Schulabgänger	177
Christina Huber und Lukas Lehmann	
Volksschullehrerbildung	189
Rudolf Künzli	
Der Lehrplan als Auftrag der Gesellschaft an die Schule	200
Stephanie Appius und Amanda Nägeli	
Lehrmittel – mehr als Schulbücher	217
Jürgen Oelkers, Barbara Müller und Lucien Criblez	
Reden über die Volksschule – ein Nachwort	230
Kernaussagen	237
Anmerkungen	242
Literaturverzeichnis	245
Autorinnen und Autoren	271