

# Querblick

## Alternative Schulen in privater Trägerschaft in der Schweiz

Frank Brückel und Ute Schönberger (Hrsg.)

## Inhalt

1	<b>Frank Brückel und Ute Schönberger: Einleitung</b> .....	7
1.1	Warum ein Buch über Schulen in privater Trägerschaft? .....	7
1.2	Was unser Anliegen ist .....	8
1.3	Was nicht unser Anliegen ist .....	9
1.4	Was ist unter «alternativen pädagogischen Konzepten» zu verstehen? .....	10
1.5	Zur Entstehung des Begriffs «alternative Schulmodelle» .....	11
1.6	Aufbau des Buches .....	12
1.7	Raster der Porträt-Sammlung .....	13
2	<b>Lucien Criblez: Die Entwicklung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz seit 1980</b> .....	15
2.1	Schule in verändertem gesellschaftlichem Umfeld .....	18
2.2	Strukturelle Reformen .....	27
2.3	Innere Schulreform .....	32
2.4	Konsequenzen für Lehrer/innen .....	37
3	<b>Jürg Schoch: Schulen in privater Trägerschaft in der Schweiz</b> .....	47
3.1	Wie privat ist privat? Präzisierungen und Unterscheidungen .....	48
3.2	Schlechte staatliche Rahmenbedingungen als Herausforderung für die Schulen in privater Trägerschaft .....	54
3.3	Nutzen statt bekämpfen: Für einen konstruktiven und eigennützigen staatlichen Umgang mit Schulen in privater Trägerschaft .....	58
4	<b>Barbara Hanusa: Ecole d'Humanité</b> .....	61
4.1	Kurzporträt .....	62
4.2	Entstehungsgeschichte .....	63
4.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Ecole d'Humanité .....	67
4.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule .....	82
5	<b>Dieter Rüttimann: Gesamtschule Unterstrass</b> .....	85
5.1	Kurzporträt .....	86
5.2	Entstehungsgeschichte .....	87
5.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Gesamtschule Unterstrass .....	89
5.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule .....	100
5.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft .....	101

6	<b>Alfred Vogel: Gesamtschule Villa Büel</b> .....	105
6.1	Kurzporträt .....	106
6.2	Entstehungsgeschichte .....	107
6.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Gesamtschule Villa Büel .....	108
6.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule .....	116
7	<b>Andrea Fux: Impulsschule Wurmsbach. Lern- und Lebensgemeinschaft für Mädchen.</b> .....	117
7.1	Kurzporträt .....	118
7.2	Entstehungsgeschichte .....	119
7.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Impulsschule Wurmsbach .....	121
7.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule .....	134
7.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft .....	136
8	<b>Andreas Müller: Institut Beatenberg</b> .....	139
8.1	Kurzporträt .....	140
8.2	Entstehungsgeschichte .....	141
8.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale des Instituts Beatenberg .....	142
9	<b>Hanspeter Beerli: LIPSCHULE Zürich</b> .....	155
9.1	Kurzporträt .....	156
9.2	Entstehungsgeschichte .....	157
9.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der LIPSCHULE Zürich .....	159
9.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule .....	169
9.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft .....	170
10	<b>Christine Urand: Rietberg-Montessori-Schule Zürich</b> .....	173
10.1	Kurzporträt .....	174
10.2	Entstehungsgeschichte .....	175
10.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Rietberg- Montessori-Schule .....	177
10.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule .....	188
10.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft .....	189

11	<b>Thomas Stöckli: Rudolf-Steiner-Schule Solothurn und ROJ-Mittelschulen Regio Jurasüdfuss: eine integrative Gesamtschule.....</b>	191
11.1	Kurzporträt .....	192
11.2	Entstehungsgeschichte .....	193
11.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Rudolf-Steiner-Schule Solothurn und der ROJ .....	196
11.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule .....	209
11.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft .....	209
12	<b>Daniel Keller und Sarah Bächli-Knaus: Tagesschule Wannenhof.....</b>	213
12.1	Kurzporträt .....	214
12.2	Entstehungsgeschichte .....	215
12.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Tagesschule Wannenhof.....	216
12.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule .....	226
12.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft .....	227
13	<b>Daniel Landös: Zweisprachige Schule Terra Nova Küsnacht.....</b>	229
13.1	Kurzporträt .....	230
13.2	Entstehungsgeschichte .....	231
13.3	Die Schule heute: die wesentlichen Merkmale der Zweisprachigen Schule Terra Nova .....	234
13.4	Die Schule im Vergleich zur öffentlichen Schule .....	245
13.5	Die Schule in der näheren und weiteren Zukunft .....	246
	<b>Über die Autorinnen und Autoren .....</b>	249