

Helene Häseli



# Toleranzbox

Spielend gegen Ausgrenzung

Begleitheft

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>5</b>		
<b>Warum diese Spielbox?</b>	<b>6</b>		
Warum von Rassismus sprechen?	6		
Parallelen zwischen Gruppendynamiken und rassistischem Verhalten	6		
Rassismusdefinition	7		
Gruppenerfahrungen	8		
Umgang mit Zugehörigkeit oder Ausschluss	8		
Positionen innerhalb einer Gruppe	8		
Positionen ausserhalb einer Gruppe	9		
Offenheit oder Geschlossenheit einer Gruppe	10		
<b>Aufbau der Toleranzbox</b>	<b>10</b>		
Identität	10		
Grenzen erkennen	11		
Freundschaft	12		
Gruppen und Gruppenverhalten	12		
<b>Wie wird mit der Toleranzbox gearbeitet?</b>	<b>14</b>		
Geschichte und Spiele wechseln sich ab	14		
<b>Rahmengeschichte und Spielanleitungen</b>	<b>15</b>		
Endlich Ferien	16		
1. Wer ist wer?	18	<b>Ich bin ich</b>	<b>20</b>
2. Kevin von seiner besten Seite	23	<b>Gefühlsweg</b>	<b>25</b>
3. Nada isst kein Fleisch	26	<b>Ein Lotto zum Gernhaben</b>	<b>28</b>
4. Aufgabenverteilung	30	<b>Aufgabentaler</b>	<b>32</b>
5. Wer ist die Chefin oder der Chef?	34	<b>Reise ins Kinderland</b>	<b>36</b>
6. Ein Freund	38	<b>Nett, netter, am nettesten</b>	<b>40</b>
7. Der grösste Trottel	41	<b>Du bist gemein</b>	<b>43</b>
8. Ein Geheimnis	44	<b>Wer – weshalb – wohin?</b>	<b>46</b>
9. Der Neue	47	<b>« ... biff baff buff und du bisch duss»</b>	<b>49</b>
10. Sigi sagi hoi	50	<b>Als Gruppe sind wir stark</b>	<b>52</b>
11. Chefwechsel	53	<b>Ich bin die Chefin/der Chef und wer bist du?</b>	<b>55</b>
12. Alarm	57	<b>Der Rettungswagen</b>	<b>59</b>
13. Die Ferien sind vorbei	61		
<b>Literaturempfehlungen</b>	<b>63</b>		