

Rolf Gollob, Peter Krapf, Wiltrud Weidinger (Hrsg.)

Kinderrechte erkunden

Unterrichtsprojekte für die Klassen 1–9

**Lehrmittelverlag
Zürich**

Inhaltsverzeichnis

Einführung: Was die neun Unterrichtseinheiten bieten (Klassen 1–9)

Teil 1: Planungsunterlagen

1. Klasse: Ich habe einen Namen – wir haben eine Schule (Einheit 1)	7
2. Klasse: Namen sind mehr als nur Buchstaben! (Einheit 2)	10
3. Klasse: Wir sind Zauberer! (Einheit 3)	15
4. Klasse: Unsere Rechte – unser Schatz (Einheit 4)	21
5. Klasse: Wir vereinbaren Regeln für unser Klassenzimmer (Einheit 5)	25
6. Klasse: Kinderrechte: Ein Kunstwerk! (Einheit 6)	32
7. Klasse: Ist das was ich will, auch das, was ich brauche? (Einheit 7)	36
8. Klasse: Kinderrechte – gründlich recherchiert! (Einheit 8)	40
9. Klasse: Warum müssen wir Regeln befolgen? (Einheit 9)	45

Teil 2: Hintergrundinformationen

1. Häufig gestellte Fragen zur Kinderrechtskonvention	55
2. Kinderrechte – ein Teil des Menschenrechtsprozesses	55
3. Wie die Kinderrechte entstanden sind	58
4. Kinderrechte erleben, kennen lernen, umsetzen	59
5. Didaktischer Ansatz: Lernen anhand von Beispielen (induktiv)	60
6. Handlungsorientierter Ansatz: Das Lernen begleiten	61
7. Kinderrechte unterrichten: Klärungsfragen als Hilfestellung	62
8. «Das bedeutet also, dass ich das Recht auf eine Pause habe, oder?» Eine kleine Geschichte aus dem Klassenzimmer	64

Teil 3: Dokumente und Unterrichtsmaterialien

1. Schülerinnen- und Schüler-Version der Kinderrechtskonvention	67
2. Gruppierung der Kinderrechte in vier Dimensionen	72
3. Die UNO-Kinderrechtskonvention (20. November 1989)	74
4. Die Kinderrechte illustriert (Kinderrechtskarten)	86