

Schulische Standortgespräche

Ein Verfahren zur Förderplanung und Zuweisung von sonderpädagogischen Massnahmen

Inhalt

Vorwort		5
Komplexe Situationen – gemeinsame Lösungen	Komplexe Situationen in der Schule Worum geht es? Wer ist beteiligt? Gemeinsame Lösungen	7 9 12 15
Lebens- und Erfahrungs- bereiche auf Basis der ICF	Lebens- und Erfahrungsbereiche auf Basis der ICF Beschreibung der Lebensbereiche	16 18
Gesprächsvariante 1: Gemeinsames Verstehen und Planen	Übersicht zum Gesamttablauf Vorbereitung eines schulischen Standortgesprächs Zusammenführen der Beobachtungen Auswählen der Bereiche Verstehen der ausgewählten Bereiche Zielformulierungen und Verantwortlichkeiten Umsetzen der Ziele und Massnahmen	23 24 26 28 29 33 34
Gesprächsvariante 2: Gemeinsame Überprüfung der Förderziele	Ausgangspunkte: bisherige Förderziele Verlauf des schulischen Standortgesprächs	36 37
Weitere Informationen	Eltern, Schülerinnen und Schüler Lehrpersonen Weitere Fachpersonen Schuleinheiten, Schulbehörde und Bildungsdirektion	38 39 40 42
Zusätzliche Informationen für diagnostisch tätige Fach- personen	Notwendige Grundlagen Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) Liste mit ausgewählten Items für das Volksschulalter Verständigung zwischen Fachpersonen Schnittstellen zwischen verschiedenen Fachpersonen Noch ausstehende Entwicklungen	43 45 51 55 57 59
Anhang	Kurzinformation und Formulare	61
CD-ROM	Kurzinformation und digital ausfüllbare Formulare als PDFs in den Sprachen Deutsch, Albanisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Serbisch/Kroatisch/Bosnisch, Spanisch, Tamilisch und Türkisch	