

# GUSTAV WYNEKEN SCHULE UND JUGENDKULTUR



NEUNTES BIS DREIZEHNTE TAUSEND

---

EUGEN DIEDERICH'S VERLAG IN JENA 1919

Studienbibliothek  
zur Geschichte der  
Arbeiterbewegung  
Zürich \*

543 61

# INHALT

	Seite
Vorreden . . . . .	I
I. Der „objektive Geist“ . . . . .	5
II. Familienerziehung . . . . .	13
III. Persönlichkeitserziehung . . . . .	21
IV. Die Jugend . . . . .	33
V. Koedukation und Sexualerziehung . . . . .	44
VI. Staatliche Erziehung . . . . .	56
VII. Die Schule . . . . .	61
VIII. Arbeitsschule und Freie Schulgemeinde — Volksschule und Kulturschule . . . . .	70
IX. Gemeinschaftserziehung . . . . .	85
X. Die neue Schulverfassung . . . . .	96
XI. Politische Erziehung . . . . .	106
XII. Die neue Schulbildung . . . . .	113
XIII. Der Heimatunterricht . . . . .	135
XIV. Der Kulturunterricht . . . . .	142
XV. Kunsterziehung . . . . .	152
XVI. Religionsunterricht und religiöse Erziehung . . . . .	163