

Schriftenreihe für Theorie und Praxis der
Einheits-Arbeits-Schule

P. P. BLONSKIJ:

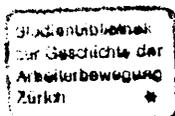
Die Arbeits-Schule

I. Teil

Ins Deutsche übersetzt von HANS RUOFF, München
Mit einem Vorwort herausgegeben von Dr. M. H. BAEGE

1 9 2 1

Verlag Gesellschaft und Erziehung G. m. b. H., Berlin-Fichtenau



446.02

000A

Inhaltsverzeichnis.

Vorwort des Herausgebers	Seite	3
Vorwort des Autors	"	5
I. Was ist eine Arbeitsschule?	"	9
1. Arbeit und Arbeitserziehung	"	9
2. Arbeitsgemeinschaft und Arbeitsschule	"	10
3. Industrie und Arbeitsbildung des Jugendlichen	"	11
4. Bildungsschule und fachliche Handwerksschule	"	12
5. Arbeits- und Illustrierschule	"	14
6. Arbeitsschule und traditionelle Schule	"	15
7. Die Arbeitsschule und die üblichen Projekte einer Reform der traditionellen Schule	"	17
8. Die Arbeitsschule und das Kind	"	19
9. Die industrielle Arbeitsschule, das Dorf und der Zukunftsstaat	"	22
II. Der Kindergarten in der Arbeitsschule.	"	24
1. Was ist ein Kindergarten?	"	24
2. Die Teilnahme des Kindes an der Arbeit der Erwachsenen	"	24
3. Nachahmungsspiele	"	27
4. Die Bekanntschaft mit den Arbeitswerkzeugen und den Mechanismen	"	28
5. Bauspiele	"	31
6. Modellieren und Zeichnen	"	34
7. Bewegungsspiele	"	36
8. Die Arbeit des Kindes	"	38
9. Die Mußestunden des Kindes	"	39
10. Die physische Erziehung.	"	41
11. Resultate.	"	41
12. Organisation des Kindergarten.	"	43
III. Die Arbeitsschule der ersten Stufe.	"	49
1. Die pädagogischen Vorurteile der Lernschule.	"	49
2. Präludien zur Arbeitsschule.	"	51
3. Die Sommerrobinsonade.	"	53
4. Die experimentelle Arbeitsschule.	"	57
5. Selbstregierung der Schule.	"	58
6. Die erste Woche in der Arbeitsschule.	"	60
7. Das werktätige Leben der Umgebung als Unterrichtsstoff für das erste Jahr.	"	61
8. Methodische Winke.	"	64
9. Wetter, Zeitung und Kalender	"	66
10. Die Entwicklung der Verstandesfertigkeiten im ersten Schuljahr	"	67

11. Lese- und Schreibunterricht	69
12. Die Mathematik im ersten Schuljahr.	70
13. Ein Tag des kleinen Schülers.	75
14. Der kleine Ackersmann, Arbeitsgenosse und Naturforscher.	76
15. Die kleinen Haushalter.	82
16. Lesen, Spielen und Mußestunden der Neunjährigen.	87
17. Die Technik des Schnellrechnens und Schnellschreibens.	89
18. Die ersten zwei Jahre in der Dorfschule.	92
19. Die Hausindustrie in der Arbeitsschule.	93
20. Der Sieg der Arbeit über das Holz.	100
21. Der Sieg der Arbeit über das Metall.	106
22. Der kleine Industrialist und die Kultur der Gegenwart.	109
23. Wer sind die Gegner der Arbeitsschule?	112
Beilagen (I—IX).	114
Bibliographie.	122

