

---

## Zürcher Studien zum öffentlichen Recht

---

Herausgegeben im Auftrag der Rechtswissenschaftlichen Fakultät der Universität Zürich  
von G. Biaggini, T. Gächter, A. Griffel, T. Jaag, C. Kaufmann, H. Keller, A. Kley, G. Müller,  
H. Rausch, M. Reich, D. Thürer, F. Uhlmann und B. Weber-Dürler

---

Sandra Wintsch

# Flüchtlingskinder und Bildung – Rechtliche Aspekte

Schulthess § 2008

---

# Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	XIX
Literaturverzeichnis .....	XXV
Quellenverzeichnis.....	XLI
<b>1. TEIL Einführung.....</b>	<b>1</b>
<b>I. Ausgangslage .....</b>	<b>1</b>
<b>II. Untersuchungsgegenstand .....</b>	<b>2</b>
<b>III. Fragestellungen.....</b>	<b>3</b>
<b>IV. Methode .....</b>	<b>3</b>
<b>V. Aufbau der Untersuchung .....</b>	<b>4</b>
<b>2. TEIL Grundlagen.....</b>	<b>7</b>
<b>I. Flucht und Migration als Ausgangspunkt .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Terminologie.....</b>	<b>7</b>
<b>B. Dimension der Fluchtbewegungen und Fluchtmotive.....</b>	<b>8</b>
<b>C. Einreise in die Schweiz.....</b>	<b>9</b>
1. Allgemein.....	9
2. Kinderhandel.....	9
a) Ausgangslage .....	9
b) Aufenthaltsrechtliche Regelungen im Völker- und Landesrecht .....	11
c) Opfer- und Zeugenschutz .....	13
3. Kinderschmuggel.....	14
<b>D. Soziale Situation der Flüchtlingskinder .....</b>	<b>15</b>
<b>II. Flüchtlingskinder im Asyl- und Ausländerrecht .....</b>	<b>16</b>
<b>A. Rechtsgrundlagen .....</b>	<b>16</b>
1. Entwicklungen des schweizerischen Asylrechts .....	16
2. Völkerrechtliches Flüchtlingsrecht .....	17
a) Verhältnis zur staatlichen Souveränität .....	17
b) Genfer Flüchtlingskonvention von 1951 .....	18
c) Prinzip des Non-Refoulement .....	19
3. Europäische Entwicklungen im Asylrecht .....	20
<b>B. Flüchtlingsbegriffe und Asylgewährung .....</b>	<b>22</b>
1. Völkerrechtlicher Flüchtlingsbegriff .....	22
2. Flüchtlingsbegriff nach schweizerischem Recht .....	24
a) Legaldefinition.....	24
b) Rechtsprechung.....	25
3. Asylgewährung.....	26
4. Familienasyl.....	26

5.	Ausschluss von Flüchtlingseigenschaft und Asyl.....	28
a)	Ausschluss von der Flüchtlingseigenschaft .....	28
b)	Asylausschlussgründe .....	29
6.	Beendigung der Flüchtlingseigenschaft und des Asyls .....	30
<b>C.</b>	<b>Asyl- und Wegweisungsverfahren im Überblick.....</b>	<b>30</b>
1.	Ablauf des Asylverfahrens.....	30
a)	Asylgesuch .....	30
b)	Verfahren am Flughafen .....	31
c)	Verfahren in den Empfangsstellen .....	31
d)	Verfahren im Kanton und vor dem Bundesamt.....	32
e)	Triageverfahren .....	32
f)	Rechtsmittelverfahren .....	33
2.	Rechtsfolgen eines asylrechtlichen Entscheids im Allgemeinen .....	33
3.	Nichteintretensentscheide im Besonderen.....	34
a)	Fehlen eines Asylgesuchs.....	34
b)	Papierlosigkeit .....	34
c)	Identitätstauschung.....	35
d)	Verletzung der Mitwirkungspflicht.....	35
e)	Zweitgesuch.....	35
f)	Ablehnender Asylentscheid in einem Staat der Europäischen Union oder des Europäischen Wirtschaftsraums.....	36
g)	Missbräuchliche Nachreichung eines Asylgesuchs.....	36
h)	Asylgesuch bei Sicherheit vor Verfolgung im Ausland.....	36
i)	Nach Aufhebung des vorübergehenden Schutzes.....	37
4.	Verfahrensrechtliche Fragen bei minderjährigen Asylsuchenden.....	37
a)	Prozessfähigkeit.....	37
b)	Anhörungsrecht .....	38
c)	Mitwirkungspflicht.....	39
d)	Schutzbestimmungen für unbegleitete Minderjährige.....	40
5.	Wegweisung und Vollzug.....	42
a)	Unmöglichkeit der Wegweisung .....	42
b)	Unzulässigkeit der Wegweisung .....	43
c)	Unzumutbarkeit der Wegweisung.....	43
6.	Zwangsmassnahmen .....	44
<b>D.</b>	<b>Aufenthaltsregelungen und Statusrechte .....</b>	<b>46</b>
1.	Völkerrechtliche Ausgangslage .....	46
2.	Asylsuchende.....	47
3.	Anerkannte Flüchtlinge mit Asyl.....	48
4.	Vorläufig aufgenommene Personen.....	49
a)	Vorläufig aufgenommene Flüchtlinge.....	50
b)	Vorläufig aufgenommene Ausländer.....	51
c)	Beendigung .....	51
5.	Schutzbedürftige .....	52
a)	Voraussetzungen.....	52
b)	Rechtsstellung.....	53

6.	Härtefallregelungen .....	53
a)	Asylrecht .....	54
b)	Ausländerrecht .....	54
7.	Personen mit einem rechtskräftigen Wegweisungsentscheid .....	55
8.	Staatenlose Personen.....	56
9.	Personen ohne Aufenthaltsberechtigung («Sans Papiers») .....	57
<b>III.</b>	<b>Flüchtlingskinder und Bildung .....</b>	<b>58</b>
<b>A.</b>	<b>Bildung als staatliche Aufgabe .....</b>	<b>58</b>
<b>B.</b>	<b>Integration der Flüchtlingskinder .....</b>	<b>60</b>
1.	Ausgangslage .....	60
2.	Bildung und Integration.....	61
a)	Integration als Bildungsziel.....	61
b)	Zweifache Funktion der Bildung bei Flüchtlingskindern.....	62
3.	Integration im Asyl- und Ausländerrecht.....	62
a)	Entwicklung auf Bundesebene.....	62
b)	Integration im Ausländergesetz und in der Integrationsverordnung..	63
c)	Berücksichtigung der Integration bei asyl- und ausländerrechtlichen Entscheiden .....	64
d)	Integration von Flüchtlingen und vorläufig Aufgenommenen.....	65
e)	Betreuungs- oder Lehrtätigkeit.....	65
f)	Würdigung .....	66
<b>C.</b>	<b>Zahlen und Fakten zu Flüchtlingskindern im schweizerischen Schulwesen.....</b>	<b>66</b>
1.	Überblick über das schweizerische Bildungssystem .....	66
a)	Aufbau.....	66
b)	Vorschulstufe.....	67
c)	Primarstufe und Sekundarstufe I.....	67
2.	Zahlen und Fakten .....	68
a)	Flüchtlingskinder in der Schweiz .....	68
b)	Schulstatistische Ausgangslage .....	68
c)	Bildungspartizipation und Schulerfolg.....	70
d)	Ursachen der ungleichen Bildungschancen.....	71
e)	Würdigung .....	74
<b>3. TEIL</b>	<b>Bildung im Völkerrecht .....</b>	<b>75</b>
<b>I.</b>	<b>Bildung als Menschenrecht .....</b>	<b>75</b>
<b>A.</b>	<b>Geschichte des Rechts auf Bildung.....</b>	<b>75</b>
<b>B.</b>	<b>Philosophische Basis und dogmatische Einordnung.....</b>	<b>76</b>
<b>C.</b>	<b>Ziele und Kerngehalt des Rechts auf Bildung .....</b>	<b>78</b>
1.	Bildungsziele .....	78
2.	Kerngehalt («core content») des Rechts auf Bildung.....	79
<b>II.</b>	<b>Schutz des Rechts auf Bildung im Völkerrecht .....</b>	<b>80</b>
<b>A.</b>	<b>Internationale Instrumente im Überblick.....</b>	<b>80</b>

<b>B.</b>	<b>Instrumente der Sonderorganisationen der Vereinten Nationen.....</b>	<b>82</b>
1.	UNESCO .....	82
2.	ILO.....	83
<b>C.</b>	<b>Instrumente des Europarates .....</b>	<b>84</b>
1.	Überblick .....	84
2.	Recht auf Bildung im Ersten Zusatzprotokoll zur EMRK.....	85
3.	Europäische Sozialcharta.....	86
<b>D.</b>	<b>Völkergewohnheitsrecht .....</b>	<b>87</b>
<b>E.</b>	<b>Verhältnis der völkerrechtlichen Garantien zum Landesrecht der Schweiz.....</b>	<b>87</b>
1.	Verpflichtungsgrad völkerrechtlicher Bestimmungen .....	87
2.	Innerstaatliche Geltung völkerrechtlicher Normen .....	89
3.	Unmittelbare Anwendbarkeit.....	89
4.	Rang des Völkerrechts in der schweizerischen Normenhierarchie.....	91
<b>III.</b>	<b>Genfer Flüchtlingskonvention .....</b>	<b>92</b>
<b>A.</b>	<b>Einführende Bemerkungen .....</b>	<b>92</b>
<b>B.</b>	<b>Schutzbereich des Rechts auf Bildung.....</b>	<b>92</b>
<b>C.</b>	<b>Persönlicher Geltungsbereich .....</b>	<b>93</b>
<b>IV.</b>	<b>Internationaler Pakt über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte .....</b>	<b>93</b>
<b>A.</b>	<b>Überblick.....</b>	<b>93</b>
<b>B.</b>	<b>Verpflichtungen der Vertragsstaaten.....</b>	<b>95</b>
1.	Berichtssystem als Kontrollinstrumentarium .....	95
2.	Progressive Implementierungspflicht .....	95
3.	Unmittelbare Implementierungspflicht und Justiziabilität .....	96
a)	Praxis des Sozialausschusses.....	96
b)	Rechtsprechung des Bundesgerichts .....	97
<b>C.</b>	<b>Schutzbereich des Rechts auf Bildung.....</b>	<b>98</b>
1.	Grundnorm und Bildungsziele .....	98
2.	Teilgarantien.....	98
a)	Einführende Bemerkungen .....	98
b)	«Primary Education».....	99
c)	«Secondary Education» .....	100
<b>D.</b>	<b>Persönlicher Geltungsbereich .....</b>	<b>101</b>
<b>V.</b>	<b>Übereinkommen über die Rechte des Kindes .....</b>	<b>102</b>
<b>A.</b>	<b>Einführende Bemerkungen .....</b>	<b>102</b>
<b>B.</b>	<b>Verpflichtungen der Vertragsstaaten.....</b>	<b>103</b>
1.	Berichtssystem als Kontrollinstrumentarium .....	103
2.	Verpflichtungsgrad der Normen .....	104
<b>C.</b>	<b>Schutzbestimmungen zugunsten von Flüchtlingskindern.....</b>	<b>105</b>
1.	Allgemeine Schutzbestimmung .....	105
a)	Schutzbereich .....	105
b)	Persönlicher Geltungsbereich .....	105
2.	Schutz von bewaffneten Konflikten betroffener Kinder.....	106

3.	Wiedereingliederungsmassnahmen .....	107
<b>D.</b>	<b>Recht auf Bildung</b> .....	<b>107</b>
1.	Schutzbereich .....	107
2.	Bildungsziele .....	109
3.	Persönlicher Geltungsbereich .....	109
<b>VI.</b>	<b>Exkurs: Bildungsrechte von Flüchtlingskindern in der Europäischen Union</b> .....	<b>110</b>
<b>A.</b>	<b>Rechtsquellen</b> .....	<b>110</b>
1.	Grundrecht auf Bildung .....	110
2.	Bildungsrechte von Flüchtlingskindern im Sekundärrecht .....	111
<b>B.</b>	<b>Praxis der Mitgliedstaaten</b> .....	<b>111</b>
<b>VII.</b>	<b>Zusammenfassende Würdigung</b> .....	<b>112</b>
<b>4. TEIL</b>	<b>Bildung im Verfassungsrecht der Schweiz</b> .....	<b>113</b>
<b>I.</b>	<b>Bildung im Kontext der Sozialverfassung</b> .....	<b>113</b>
<b>A.</b>	<b>Sozialverfassung</b> .....	<b>113</b>
1.	Begriff und Elemente .....	113
2.	Sozialziele .....	114
3.	Soziale Grundrechte .....	115
<b>B.</b>	<b>Bildungsverfassung</b> .....	<b>116</b>
1.	Begriff und Elemente .....	116
2.	Bildungsziele .....	116
<b>II.</b>	<b>Anspruch auf Grundschulunterricht als soziales Grundrecht</b> .....	<b>117</b>
<b>A.</b>	<b>Überblick über die Verfassungsgeschichte</b> .....	<b>117</b>
1.	Erster Schulartikel von 1874 .....	117
2.	Abgelehntes eidgenössisches Schulgesetz von 1882 .....	118
3.	Bundesbeiträge für den Primarunterricht von 1902 .....	119
4.	Verworfenen Bildungsartikel von 1973 .....	119
5.	Totalrevision der Bundesverfassung von 1999 .....	120
6.	Neugestaltung des Finanzausgleichs und der Aufgabenteilung zwischen Bund und Kantonen .....	121
7.	Neuordnung der Bildungsverfassung .....	121
<b>B.</b>	<b>Bedeutung und Begriff des Grundschulunterrichts</b> .....	<b>122</b>
1.	Bedeutung .....	122
2.	Begriffsbestimmungen .....	122
a)	Primarunterricht nach Art. 27 Abs. 2 aBV .....	122
b)	Grundschulunterricht nach Art. 19 und 62 Abs. 2 BV .....	123
<b>C.</b>	<b>Inhaltliche Ausgestaltung</b> .....	<b>125</b>
1.	Ausreichender Grundschulunterricht .....	125
a)	Begriff .....	125
b)	Inhalt und Qualität des Unterrichts .....	126
c)	Kinder mit unterschiedlichen Bedürfnissen .....	128
d)	Flüchtlingskinder .....	130
2.	Unentgeltlichkeit des Grundschulunterrichts .....	130

<b>D. Persönlicher Geltungsbereich .....</b>	<b>132</b>
1. Kinder als Grundrechtsträger .....	132
2. Flüchtlingskinder im Besonderen.....	133
3. Grundrechtsausübung.....	134
a) Problematik bei Flüchtlingskindern.....	134
b) Informationspflicht des Staates.....	134
4. Verhältnis zum Erziehungsrecht der Eltern .....	135
a) Rechtsgrundlagen des elterlichen Erziehungsrechts .....	135
b) Religiöse und sittliche Erziehung im Besonderen .....	137
c) Grenzen des Erziehungsrechts der Eltern.....	138
5. Zusammenfassende Würdigung .....	139
<b>E. Rechtsschutz .....</b>	<b>139</b>
<b>F. Beschränkung des Anspruchs auf Grundschulunterricht? .....</b>	<b>140</b>
<b>III. Bundesrechtliche Anforderungen an den Grundschulunterricht .....</b>	<b>141</b>
<b>A. Kantonale Schulhoheit .....</b>	<b>141</b>
<b>B. Ausgestaltung des Grundschulunterrichts .....</b>	<b>142</b>
1. Bedeutung der bundesrechtlichen Anforderungen .....	142
2. Schulobligatorium.....	142
3. Staatliche Leitung oder Aufsicht .....	143
4. Weitere Anforderungen.....	143
<b>C. Grundsatz der konfessionellen Neutralität des Unterrichts .....</b>	<b>144</b>
<b>IV. Sonderschulung.....</b>	<b>145</b>
<b>A. Rechtliche Ausgangslage.....</b>	<b>145</b>
1. Vor Inkrafttreten des neuen Finanzausgleichs .....	145
2. Situation nach Inkrafttreten des neuen Finanzausgleichs .....	146
3. Rahmenbedingungen für die Sonderschulung.....	147
a) Bundesverfassungsrecht.....	147
b) Behindertengleichstellungsgesetz.....	147
c) Konkordat zur Sonderpädagogik.....	148
<b>B. Flüchtlingskinder im Sonderschulbereich .....</b>	<b>148</b>
1. Ausgangslage.....	148
2. Anspruch auf ausreichende Sonderschulung.....	149
3. Würdigung.....	149
<b>V. Bildung in kantonalen Verfassungen .....</b>	<b>150</b>
<b>A. Grundrechtsgarantien .....</b>	<b>150</b>
1. Überblick und rechtliche Tragweite.....	150
2. Bildungsnormen .....	151
<b>B. Ziel- und Aufgabennormen .....</b>	<b>152</b>
<b>C. Würdigung .....</b>	<b>153</b>
<b>VI. Interkantonale Zusammenarbeit.....</b>	<b>153</b>
<b>A. Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren... 153</b>	<b>153</b>
<b>B. Schulkonkordat .....</b>	<b>154</b>
<b>C. HarmoS-Konkordat .....</b>	<b>154</b>

D. Empfehlungen der EDK zur Schulung von Flüchtlingskindern..... 155

5. TEIL	Rechte der Flüchtlingskinder im Bereich des Grundschulunterrichts.....	157
I.	Rechtliche Prinzipien für den Grundschulunterricht von Flüchtlingskindern.....	157
A.	Einleitende Bemerkungen.....	157
B.	Rechtsgleichheit .....	158
1.	Rechtliche Grundlagen .....	158
a)	Völkerrecht.....	158
b)	Bundesverfassung .....	159
2.	Bedeutung des Gleichheitsgebots im Bildungsbereich.....	160
3.	Chancengleichheit .....	161
a)	Rechtliche Grundlagen.....	161
b)	Bedeutung und Tragweite im Bildungsbereich .....	161
c)	Chancengleichheit der Flüchtlingskinder.....	162
C.	Diskriminierungsverbot.....	163
1.	Einführende Bemerkungen .....	163
2.	Rechtsgrundlagen .....	164
a)	UNO-Pakte.....	164
b)	Kinderrechtskonvention .....	165
c)	Bundesverfassung .....	165
3.	Unterscheidungen aufgrund der Staatsangehörigkeit oder des Aufenthaltsstatus .....	166
4.	Bedeutung für den Grundschulunterricht von Flüchtlingskindern.....	168
a)	Diskriminierungsfreier Zugang zu Bildungseinrichtungen.....	168
b)	Segregation durch getrennte Klassen?.....	169
c)	Förderungsmassnahmen zugunsten von besonders benachteiligten Gruppen («affirmative action»).....	171
5.	Gleichberechtigung der Geschlechter in der Schule.....	173
D.	Schutz der Kinder und Jugendlichen .....	174
1.	Schutzbestimmung des UNO-Pakts II.....	175
2.	Schutzbestimmung der Bundesverfassung.....	175
a)	Bedeutung.....	175
b)	Schutzbereich .....	176
E.	Zusammenfassende Würdigung .....	177
II.	Zugang zum Grundschulunterricht .....	178
A.	Allgemeine Schulpflicht.....	178
1.	Schulpflicht als Grundpflicht.....	178
2.	Sanktionen zur Durchsetzung der Schulpflicht.....	179
3.	Dispensationen vom Unterricht.....	179
B.	Schulpflicht von Flüchtlingskindern im Besonderen .....	181
1.	Ausgangslage.....	181

2.	Asylsuchende Kinder .....	181
a)	Erfüllung der Schulpflicht in den Empfangsstellen des Bundes .....	181
b)	Einschulung in die öffentlichen Schulen der Gemeinden .....	182
3.	Kinder ohne Aufenthaltsberechtigung .....	185
a)	Anspruch auf Grundschulunterricht .....	185
b)	Schutz des Schulbesuchs und der Geheimhaltung des illegalen Aufenthalts .....	186
4.	Erfüllungsort der Schulpflicht .....	188
5.	Kostentragung .....	189
a)	Grundsatz .....	189
b)	Regelungen in den Kantonen .....	190
6.	Exkurs: Geburtsregisterauszug und Einschulung .....	191
<b>C.</b>	<b>Umsetzung der Schulpflicht in den Kantonen .....</b>	<b>193</b>
1.	Kanton Aargau .....	193
a)	Rechtliche Grundlagen .....	193
b)	Praxis .....	193
2.	Kanton Appenzell Innerrhoden .....	194
a)	Rechtliche Grundlagen .....	194
b)	Praxis .....	194
3.	Kanton Appenzell Ausserrhoden .....	194
a)	Rechtliche Grundlagen .....	194
b)	Praxis .....	195
4.	Kanton Bern .....	195
a)	Rechtliche Grundlagen .....	195
b)	Praxis .....	195
5.	Kanton Basel-Landschaft .....	196
a)	Rechtliche Grundlagen .....	196
b)	Praxis .....	196
6.	Kanton Basel-Stadt .....	196
a)	Rechtliche Grundlagen .....	196
b)	Praxis .....	196
7.	Kanton Freiburg .....	197
a)	Rechtliche Grundlagen .....	197
b)	Praxis .....	197
8.	Kanton Genf .....	197
a)	Rechtliche Grundlagen .....	197
b)	Praxis .....	198
9.	Kanton Glarus .....	198
a)	Rechtliche Grundlagen .....	198
b)	Praxis .....	198
10.	Kanton Graubünden .....	199
a)	Rechtliche Grundlagen .....	199
b)	Praxis .....	199
11.	Kanton Jura .....	200
a)	Rechtliche Grundlagen .....	200
b)	Praxis .....	200

12.	Kanton Luzern.....	201
	a) Rechtliche Grundlagen.....	201
	b) Praxis .....	201
13.	Kanton Neuenburg.....	202
	a) Rechtliche Grundlagen.....	202
	b) Praxis .....	202
14.	Kanton Nidwalden.....	202
	a) Rechtliche Grundlagen.....	202
	b) Praxis .....	202
15.	Kanton Obwalden.....	203
	a) Rechtliche Grundlagen.....	203
	b) Praxis .....	203
16.	Kanton St. Gallen.....	203
	a) Rechtliche Grundlagen.....	203
	b) Praxis .....	204
17.	Kanton Schaffhausen.....	204
	a) Rechtliche Grundlagen.....	204
	b) Praxis .....	204
18.	Kanton Solothurn.....	205
	a) Rechtliche Grundlagen.....	205
	b) Praxis .....	205
19.	Kanton Schwyz.....	205
	a) Rechtliche Grundlagen.....	205
	b) Praxis .....	206
20.	Kanton Thurgau.....	206
	a) Rechtliche Grundlagen.....	206
	b) Praxis .....	206
21.	Kanton Tessin.....	207
	a) Rechtliche Grundlagen.....	207
	b) Praxis .....	207
22.	Kanton Uri.....	207
	a) Rechtliche Grundlagen.....	207
	b) Praxis .....	207
23.	Kanton Waadt.....	208
	a) Rechtliche Grundlagen.....	208
	b) Praxis .....	208
24.	Kanton Wallis.....	208
	a) Rechtliche Grundlagen.....	208
	b) Praxis .....	209
25.	Kanton Zug.....	209
	a) Rechtliche Grundlagen.....	209
	b) Praxis .....	209
26.	Kanton Zürich.....	210
	a) Rechtliche Grundlagen.....	210
	b) Praxis .....	210
<b>D.</b>	<b>Zusammenfassende Würdigung .....</b>	<b>211</b>
1.	Schulpflicht im Allgemeinen.....	211

2.	Information über die Schulpflicht.....	211
3.	Schulpflicht von asylsuchenden Kindern.....	212
a)	Zeitpunkt der Einschulung.....	212
b)	Erfüllung der Schulpflicht in Durchgangszentren.....	212
4.	Kinder ohne Aufenthaltsberechtigung.....	213
a)	Einschulung.....	213
b)	Schutz des Schulbesuchs und der Geheimhaltung des illegalen Aufenthalts.....	213

### III. Sprachliche und kulturelle Rechte ..... 214

#### A. Rechtliche Verankerung im Völker- und Verfassungsrecht ..... 214

1.	Sprachliche und kulturelle Rechte als Minderheitenrechte.....	214
a)	Einführende Bemerkungen.....	214
b)	Rechtsgrundlagen im Völkerrecht.....	215
c)	Begriff der Minderheit im Völkerrecht.....	216
d)	Minderheitenschutz in der schweizerischen Rechtsordnung.....	217
2.	Sprachenfreiheit der Bundesverfassung.....	218
a)	Schutzbereich.....	218
b)	Grenzen.....	218

#### B. Sprachliche Integration ..... 220

1.	Sprache als zentrales Integrationselement.....	220
2.	Unterrichtssprache.....	221
3.	Anspruch auf sprachliche Eingliederungsmassnahmen.....	222
4.	Fremdsprachenunterricht.....	223

#### C. Stellenwert der Muttersprache und der eigenen kulturellen

##### Identität..... 224

1.	Ausgangslage.....	224
2.	Anspruch auf Unterricht in der Muttersprache?.....	225
a)	Mögliche Anspruchsgrundlagen im Völkerrecht.....	225
b)	Rechtslage im schweizerischen Bundesrecht.....	228
3.	Würdigung und rechtspolitische Forderung.....	230

#### D. Rechtliche Ausgestaltung und Praxis in den Kantonen ..... 232

1.	Kanton Aargau.....	232
a)	Rechtliche Grundlagen.....	232
b)	Praxis.....	233
2.	Kanton Appenzell Innerrhoden.....	233
a)	Rechtliche Grundlagen.....	233
b)	Praxis.....	234
3.	Kanton Appenzell Ausserrhoden.....	234
a)	Rechtliche Grundlagen.....	234
b)	Praxis.....	234
4.	Kanton Bern.....	235
a)	Rechtliche Grundlagen.....	235
b)	Praxis.....	235
5.	Kanton Basel-Landschaft.....	236
a)	Rechtliche Grundlagen.....	236
b)	Praxis.....	236

6.	Kanton Basel-Stadt.....	237
	a) Rechtliche Grundlagen.....	237
	b) Praxis.....	237
7.	Kanton Freiburg.....	238
	a) Rechtliche Grundlagen.....	238
	b) Praxis.....	238
8.	Kanton Genf.....	239
	a) Rechtliche Grundlagen.....	239
	b) Praxis.....	239
9.	Kanton Glarus.....	239
	a) Rechtliche Grundlagen.....	239
	b) Praxis.....	240
10.	Kanton Graubünden.....	240
	a) Rechtliche Grundlagen.....	240
	b) Praxis.....	241
11.	Kanton Jura.....	241
	a) Rechtliche Grundlagen.....	241
	b) Praxis.....	242
12.	Kanton Luzern.....	242
	a) Rechtliche Grundlagen.....	242
	b) Praxis.....	242
13.	Kanton Neuenburg.....	243
	a) Rechtliche Grundlagen.....	243
	b) Praxis.....	243
14.	Kanton Nidwalden.....	243
	a) Rechtliche Grundlagen.....	243
	b) Praxis.....	244
15.	Kanton Obwalden.....	244
	a) Rechtliche Grundlagen.....	244
	b) Praxis.....	244
16.	Kanton St. Gallen.....	244
	a) Rechtliche Grundlagen.....	244
	b) Praxis.....	245
17.	Kanton Schaffhausen.....	246
	a) Rechtliche Grundlagen.....	246
	b) Praxis.....	246
18.	Kanton Solothurn.....	247
	a) Rechtliche Grundlagen.....	247
	b) Praxis.....	248
19.	Kanton Schwyz.....	248
	a) Rechtliche Grundlagen.....	248
	b) Praxis.....	249
20.	Kanton Thurgau.....	249
	a) Rechtliche Grundlagen.....	249
	b) Praxis.....	249

21. Kanton Tessin.....	250
a) Rechtliche Grundlagen.....	250
b) Praxis .....	250
22. Kanton Uri .....	251
a) Rechtliche Grundlagen.....	251
b) Praxis .....	251
23. Kanton Waadt.....	251
a) Rechtliche Grundlagen.....	251
b) Praxis .....	252
24. Kanton Wallis .....	252
a) Rechtliche Grundlagen.....	252
b) Praxis .....	252
25. Kanton Zug.....	252
a) Rechtliche Grundlagen.....	252
b) Praxis .....	253
26. Kanton Zürich .....	253
a) Rechtliche Grundlagen.....	253
b) Praxis .....	254
<b>E. Zusammenfassende Würdigung .....</b>	<b>254</b>
1. Kantonale Rechtsgrundlagen .....	254
a) Regelungsdichte und -form .....	254
b) Grenzen divergierender Regelungen .....	255
2. Separate Klasse oder Regelklasse?.....	255
3. Förderung in der Unterrichtssprache .....	256
4. Förderung in der Muttersprache .....	257
5. Weitere Sonderregelungen mit Bezug auf fremdsprachige Schüler .....	259
<b>IV. Schlussbetrachtung.....</b>	<b>259</b>