

Anja Mücke, Claudia Töngi, Martina Zölch & Ueli Mäder

BALANCE – Teilzeitmodelle und Jobsharing für Dozierende

Forschungsbericht

Unter Mitarbeit von:

Annika Neufang

Sarah Neukomm

Anita Halter

edition gesowip
Basel 2006

INHALT

1	DAS PROJEKT BALANCE	1
2	BEGRIFFSKLÄRUNG UND STAND DER FORSCHUNG	5
	2.1 Teilzeit und Teilzeitvarianten	5
	2.2 Patchworkkarrieren	6
	2.3 Teilzeit auf qualifizierten Stellen - Chancen und Herausforderungen	7
	2.3.1 Verbreitung von Teilzeit bei Führungskräften	7
	2.3.2 Auswirkungen von Teilzeitarbeit	8
	2.3.3 Implementierung von Teilzeitarbeit auf qualifizierten Stellen	10
	2.4 Arbeitsplatz Hochschule	14
	2.4.1 Die Arbeitssituation und Arbeitstätigkeiten von Hochschullehrenden	14
	2.4.2 Frauen und Männern an der Hochschule	15
	2.4.3 Human Resource Management an Hochschulen	18
	2.5 Teilzeit und Jobsharing für Dozierende an Hochschulen	20
	2.5.1 Verbreitung in der Schweiz	20
	2.5.2 Verbreitung von Teilzeitprofessuren international	21
	2.5.3 Ausgewählte Studien zu Teilzeitprofessuren an Hochschulen	23
	2.5.4 Forschungsbedarf	26
3	METHODISCHES VORGEHEN	27
	3.1 Projektverlauf	27
	3.2 Fragestellungen	28
	3.3 Erhebungsmethoden	29
	3.3.1 Quantitative Datenerhebung: Befragung	29
	3.3.2 Qualitative Datenerhebung: Strukturierte Leitfadeninterviews	31
	3.4 Die Universität Basel	32
4	EXPLORATIVE INTERVIEWSTUDIE MIT VOLLZEITPROFESSORINNEN UND -PROFESSOREN	35
	4.1 Entwicklung des Interviewleitfadens und Vorgehen	35
	4.1.1 Datenerhebung und Auswertung	35
	4.2 Ergebnisse	36
	4.3 Abschliessende Bemerkungen	37
5	SCHRIFTLICHE BEFRAGUNG DER VOLLZEITPROFESSORINNEN UND -PROFESSOREN	38
	5.1 Fragebogenentwicklung und Vorgehen	38
	5.1.1 Pretest	40
	5.1.2 Befragung der Vollzeitprofessorinnen und -professoren	41
	5.1.3 Datenaufbereitung und Datenauswertung	42

5.2	Beschreibung der Stichprobe	42
5.2.1	Soziodemographische Merkmale	42
5.2.2	Stellenbezogene Merkmale	46
5.2.3	Gruppenvergleiche	51
5.3	Ergebnisse	51
5.3.1	Generelle Beurteilung von Teilzeitmodellen für Frauen und Männer auf Professuren	51
5.3.2	Persönliches Interesse an Teilzeitarbeit und Einschätzung der Realisierbarkeit von Teilzeitarbeit auf der eigenen Stelle	57
5.3.3	Bereits gemachte Teilzeiterfahrungen	81
5.3.4	Patchworkkarrieren	83
5.4	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse der schriftlichen Befragung der Vollzeitprofessorinnen und -professoren	86
6	SCHRIFTLICHE BEFRAGUNG DER TEILZEITPROFESSORINNEN UND – PROFESSOREN DER UNIVERSITÄT BASEL	92
6.1	Fragebogenentwicklung und Vorgehen	92
6.1.1	Datenauswertung: Vergleichsdatensatz	92
6.2	Stichprobenbeschreibung der TeilzeitprofessorInnen	93
6.2.1	Soziodemographische Merkmale	93
6.2.2	Stellenbezogene Merkmale	94
6.3	Ergebnisse	97
6.3.1	Generelle Beurteilung von Teilzeitmodellen für Männer und Frauen auf Professuren	97
6.3.2	Patchworkkarrieren	103
6.3.3	Individuelles Teilzeitarrangement	105
6.3.4	Bekanntheit von bestehenden Teilzeitprofessuren	109
6.3.5	Persönliche Bewertung von Folgen der Teilzeitarbeit	109
6.3.6	Resümee der bisher gemachten Teilzeiterfahrung	113
6.4	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse der schriftlichen Befragung der TeilzeitprofessorInnen	113
7	VERTIEFENDE INTERVIEWSTUDIE MIT TEILZEITPROFESSORINNEN UND -PROFESSOREN AN DEUTSCHSCHWEIZER UNIVERSITÄTEN	117
7.1	Leitfadententwicklung und Vorgehen	117
7.1.1	Auswahl der Stichprobe	118
7.1.2	Interviewleitfaden	119
7.2	Datenerhebung und Auswertung	119
7.3	Beschreibung der Stichprobe	120
7.3.1	Stellenbezogene Merkmale	120
7.3.2	Soziodemographische Merkmale	121
7.4	Ergebnisse	122
7.4.1	Einflüsse auf die Entscheidung für Teilzeitarbeit	122
7.4.2	Teilzeitarbeit und Lebensstil	129
7.4.3	Umsetzung von Teilzeitarbeit im Wissenschaftsbetrieb	130
7.5	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse der vertiefenden Interviews mit TeilzeitprofessorInnen	135

8	ONLINEBEFRAGUNG DER PRIVATDOZIERENDEN UND TITULARPROFESSORINNEN UND -PROFESSOREN	141
8.1	Fragebogenentwicklung und Vorgehen	142
8.1.1	Entwicklung des Onlinefragebogen	143
8.1.2	Pretest	143
8.1.3	Befragung der PDs und TPs der Universität Basel	144
8.1.4	Datenaufbereitung und Datenauswertung	144
8.2	Beschreibung der Stichprobe	145
8.3	Ergebnisse	148
8.3.1	Berufliche Situation	148
8.3.2	Engagement in Politik oder Ehrenamt	155
8.3.3	Berufliche Perspektive	156
8.3.4	Arbeitsplatz Universität	157
8.3.5	Attraktivität einer (Vollzeit)Professur	171
8.3.6	Teilzeitmodelle und Jobsharing	175
8.3.7	Weitere Anmerkungen zu Teilzeitmodellen und Jobsharing	178
8.4	Zusammenfassung und Diskussion der Onlinebefragung der PDs und TPs	179
9	VERTIEFENDE INTERVIEWS MIT PRIVATDOZIERENDEN UND TITULARPROFESSORINNEN UND -PROFESSOREN	184
9.1	Leitfadenentwicklung und Vorgehen	184
9.1.1	Interviewleitfaden	184
9.1.2	Auswahl der InterviewpartnerInnen	185
9.1.3	Datenaufbereitung und Datenauswertung	186
9.2	Ergebnisse	187
9.2.1	Berufliche Situation	187
9.2.2	Berufsziele und Berufsperspektiven	194
9.2.3	Teilzeitmodelle und Jobsharing	196
9.3	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse der vertiefenden Interviews mit PDs und TPs	202
10	ONLINEBEFRAGUNG DES MITTELBAUS	206
10.1	Fragebogenentwicklung und Vorgehen	206
10.1.1	Datenaufbereitung und Datenauswertung	207
10.2	Beschreibung der Stichprobe	207
10.3	Ergebnisse	209
10.3.1	Generelle Beurteilung von Teilzeitmodellen für Frauen und Männer auf Professuren	209
10.3.2	Berufliches Ziel Professur	218
10.3.3	Teilzeitprofessur – eine Option?	219
10.4	Zusammenfassung und Diskussion der Onlinebefragung des Mittelbaus	221

11	VERTIEFENDE INTERVIEWSTUDIE MIT HABILITIERENDEN DER UNIVERSITÄT BASEL	224
11.1	Leitfadenentwicklung und Vorgehen	224
11.1.1	Auswahl der InterviewpartnerInnen	225
11.1.2	Datenaufbereitung und Datenauswertung	226
11.2	Ergebnisse	227
11.2.1	Erleben der jetzigen Situation an der Universität Basel	227
11.2.2	Berufliche Pläne und Karriereperspektiven	230
11.2.3	Haltung gegenüber Teilzeitprofessuren	236
11.3	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse aus den vertiefenden Interviews mit Habilitierenden	247
12	VERGLEICH ÜBER ALLE VIER BESCHÄFTIGTENGRUPPEN	251
12.1	Generelle Beurteilung von Teilzeitmodellen auf Professuren	251
12.2	Diskussion und abschliessende Bemerkungen	256
13	HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN	262
14	LITERATUR	266
15	ANHANG	271