



# SUOMEN KARTASTO

VIHKO

# 330

(1989)

## KOULUTUS TIEDE KULTTUURI

1. Kulttuuri ja kulttuuritoiminta
2. Koulutus
3. Tutkimus- ja kehittämistoiminta, tietohuolto
4. Viestintä, kirjallisuus, taide
5. Vapaa-ajankäyttö
6. Kulttuuri, ympäristö ja yhteiskunta

Lähteet

Hakemisto

Liite: Suomen kunnat ja läänit

Kartat ja kuvat suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.  
Teksti saatavissa liitteinä ruotsiksi ja englanniksi.  
Atlas över Finland, Bilaga 330 (1989) Utbildning,  
vetenskap, kultur  
Atlas of Finland, Appendix 330 (1989) Education,  
research and information, culture

Julkaisijat:  
MAANMITTAUSHALLITUS  
SUOMEN MAANTIETEELLINEN SEURA

# ATLAS ÖVER FINLAND

HÄFTE

# 330

(1989)

## UTBILDNING VETENSKAP KULTUR

1. Kultur och kulturverksamhet
2. Utbildning
3. Forsknings- och utvecklingsverksamhet,  
informationsservice
4. Kommunikation, litteratur, konst
5. Fritidsaktiviteter
6. Kultur, miljö och samhälle

Källor

Register

Bilaga: Finlands kommuner och län

Kartor och bilder på finska, svenska och engelska.  
Texten kan erhållas som bilaga på svenska och  
engelska.  
Atlas över Finland, Bilaga 330 (1989) Utbildning,  
vetenskap, kultur  
Atlas of Finland, Appendix 330 (1989) Education,  
research and information, culture

Utgivare:  
LANTMÄTERISTYRELSEN  
GEOGRAFISKA SÄLLSKAPET I FINLAND

# ATLAS OF FINLAND

FOLIO

# 330

(1989)

## EDUCATION RESEARCH INFORMATION CULTURE

1. Culture and cultural activity
2. Education
3. Research and development, information management
4. The media, literature, the arts
5. Leisure activities
6. Culture, the environment and society

Sources

Index

Appendix: Municipalities and counties of Finland

Maps and figures in Finnish, Swedish and English.  
The text is available as an appendix in Swedish and  
English.  
Atlas över Finland, Bilaga 330 (1989) Utbildning,  
vetenskap, kultur  
Atlas of Finland, Appendix 330 (1989) Education,  
research and information, culture

Publishers:  
NATIONAL BOARD OF SURVEY  
GEOGRAPHICAL SOCIETY OF FINLAND

# ATLAS OF FINLAND

Publishers:  
NATIONAL BOARD OF SURVEY  
GEOGRAPHICAL SOCIETY OF FINLAND

## Appendix

# 330

(1989)

© Copyright 1990 by Maanmittäushallitus, Helsinki

## EDUCATION RESEARCH INFORMATION CULTURE

Appendix translated by  
KATHLEEN AHONEN  
ELVA NURMI (5.-5.3)  
GILLIAN HÄKLI (6.)

### CONTENTS

#### 1. CULTURE AND CULTURAL ACTIVITY

- 1.0 Culture from a geographical perspective
- 1.1 Cultural activity and cultural change

#### 2. EDUCATION

- 2.0 Introduction
- 2.00 The educational system
- 2.01 Administration, organizations and international cooperation
- 2.02 Education policy and planning
- 2.03 Research on education
- 2.04 Teacher training
- 2.1 Educational structure of the population
- 2.2 Opportunities for further study
- 2.3 The comprehensive school
- 2.30 General
- 2.31 School reform
- 2.32 Administration and curriculum
- 2.4 The senior secondary school
- 2.40 General
- 2.41 Reform of the senior secondary school
- 2.42 Evening schools
- 2.43 The matriculation examination
- 2.44 Administration and curriculum
- 2.5 Vocational education
- 2.50 Vocational institutions and their administration
- 2.51 Reform in the eighties
- 2.52 Quantitative trends
- 2.6 Institutions of higher education
- 2.60 General
- 2.61 Development of higher education
- 2.62 Students
- 2.63 Degrees in higher education
- 2.64 Academic and other staff
- 2.7 Adult education
- 2.70 Tasks
- 2.71 Vocational adult education
- 2.72 General adult education
- 2.73 Adult education at the university level
- 2.8 Instruction materials
- 2.9 Student advantages

#### 3. RESEARCH AND DEVELOPMENT, INFORMATION MANAGEMENT

- 3.0 Introduction
- 3.1 Research and development
- 3.10 Organizations
- 3.11 Resources
- 3.110 Funding
- 3.111 Personnel
- 3.12 Output
- 3.120 Publications
- 3.121 Applications of technology
- 3.13 International cooperation in research
- 3.14 Science and technology policy
- 3.2 Information management
- 3.20 Organizations
- 3.200 Public libraries
- 3.201 Research and government libraries
- 3.202 Archives
- 3.203 Museums
- 3.21 Resources
- 3.210 Collections
- 3.211 Funding
- 3.212 Employees
- 3.22 Operations
- 3.23 International cooperation
- 3.24 Future course for information management

#### 4. THE MEDIA, LITERATURE, THE ARTS

- 4.0 Introduction
- 4.1 The mass media
- 4.10 Scope and economics
- 4.11 The press
- 4.110 Newspapers
- 4.111 Periodicals
- 4.12 Radio and television
- 4.120 National broadcasting
- 4.121 Local radio
- 4.122 Cable television

- 4.13 Electronic recordings
- 4.130 Phonograms
- 4.131 Videograms
- 4.14 Film
- 4.15 News agencies
- 4.16 Advertising
- 4.17 Public relations
- 4.18 Education and research in communications
- 4.180 Education
- 4.181 Research
- 4.19 Communications administration and policy
- 4.2 Literature, book publishing and the book trade
- 4.20 Literature
- 4.21 Book publishing
- 4.22 Sale and lending of books
- 4.3 The arts
- 4.30 Architecture
- 4.31 The applied arts
- 4.32 The visual arts
- 4.33 Photography
- 4.34 Theatre
- 4.35 Dance
- 4.36 Music
- 4.37 Education and research in the arts
- 4.370 Education
- 4.371 Research
- 4.38 Administration and support of the arts, arts policy
- 4.4 Copyright
- 4.5 Cultural relations abroad
- 5. LEISURE ACTIVITIES
- 5.0 Time-use and free time
- 5.00 The structure of time-use
- 5.01 Regional differences in time-use
- 5.02 Time-use and planning
- 5.1 Leisure-time activities
- 5.10 Listening to the radio and television viewing
- 5.11 Reading
- 5.12 Arts hobbies
- 5.13 Entertainment
- 5.14 Handicrafts
- 5.15 Participation in organizations
- 5.2 Sport and physical exercise; hiking and nature excursions
- 5.20 Sport and physical exercise
- 5.21 Sports administration
- 5.22 Sports organizations
- 5.23 Funding of sport
- 5.24 Sports facilities
- 5.25 Competitions
- 5.26 International cooperation
- 5.27 Education and research
- 5.28 Sports policy
- 5.29 Hiking and nature excursions
- 5.3 Yearly holidays
- 5.30 The length of holidays and holiday locations
- 5.31 Leisure travel
- 5.4 Use of leisure by young people
- 5.5 Pensioners and leisure

#### 6. CULTURE, ENVIRONMENT AND SOCIETY

- 6.0 Culture as an aspect of life
- 6.1 Natural and cultural environments
- 6.10 Geography, nature and culture
- 6.11 Culture and climate
- 6.12 Culture and ecosystems
- 6.13 Culture and natural resources
- 6.14 Culture, protection and conservation
- 6.2 Settlement and culture
- 6.20 Population centres and outlying districts
- 6.21 Settlement and cultural landscapes
- 6.22 Traditional milieus
- 6.23 The milieus of cultural minorities
- 6.3 The state, municipalities and cultural bodies
- 6.30 Cultural administration and support for the arts
- 6.31 Cultural policy
- 6.4 Finland in the cultural area
- 6.40 A country on the periphery
- 6.41 National culture and cultural evolution

RIITTA SAIRINEN  
editor

ELINA HÄRÖ, HELI URSIN  
assisting editors

#### EDITORIAL SUBCOMMITTEES

##### EDUCATION

LIEKKI LEHTISALO  
chairman

SEPPO KIISKINEN, HELI KUUSI  
AILA REPO, EINO SUOMALAINEN

##### RESEARCH AND DEVELOPMENT, INFORMATION MANAGEMENT

OLAVI GRANÖ  
chairman

JUHANI HAKKARAINEN, HEIDI KUUSI,  
ESKO-OLAVI SEPPÄLÄ, HELLEVI YRJÖLÄ,  
MIKAEL ÅKERBLOM

##### THE MEDIA, LITERATURE, THE ARTS

UNTO LAPPI, MIRJA LIIKKANEN,  
RITVA MITCHELL, PIRKKO RAINESALO,  
PERTTI TIIHONEN, EEVA-SISKO VEIKKOLA

##### LEISURE ACTIVITIES

OSMO NIEMELÄ, IIRIS NIEMI,  
ELSI VEIJOLA

#### Notes:

In figures, milj. = million; the decimal point appears as a comma and the comma in large numbers as a full stop. *Kunta* is translated as municipality and *lääni* as county. Alternative translations used in Finland are *commune* and *province*, the latter of which is now favoured. In the Atlas, province is reserved for the older land division, *maakunta*.

#### Errata:

Fig. 15f: The expenditure is shown in unadjusted Finnmarks.  
Fig. 19d: The colour symbols for Universities and Business and industry are inverted and the colour is poorly reproduced in the four upper pies. The section on the left is Business and industry.  
Figs. 21a, 21bII: Free distribution magazines should read Free distribution papers.  
Fig. 24d: The colour of the middle bar for Series should be dark rather than light grey.  
Fig. 26d: Caption should read Distribution of the expenditure on advertising.  
Fig. 30b: The orange shades in the colour key are not properly reproduced, but the order in the bars is bottom to top, as indicated.  
Fig. 33i: Caption should be Wind orchestras rather than Brass bands.

## 1. KULTTUURI JA KULTTUURITOIMINTA

- 1.0 Suomen Kartasto kulttuurin kuvaajana  
1.1 Kulttuuritoiminta ja kulttuurin muutos

## 2. KOULUTUS

- 2.0 Johdanto  
2.00 Koulutusjärjestelmä  
2.01 Koulutushallinto ja yhteistoiminta  
2.02 Koulutuspolitiikka ja suunnittelu  
2.03 Koulutustutkimus  
2.04 Opettajankoulutus  
2.1 Väestön koulutusrakenne  
2.2 Koulutusmahdollisuudet  
2.3 Peruskoulu  
2.30 Yleistä  
2.31 Kehitys  
2.32 Hallinto ja opetuksen sisältö  
2.4 Lukio  
2.40 Yleistä  
2.41 Kehitys  
2.42 Iltalukiot  
2.43 Ylioppilastutkinto  
2.44 Hallinto ja opetussuunnitelma  
2.5 Ammatillinen koulutus  
2.50 Ammatilliset oppilaitokset ja niiden hallinto  
2.51 Sisällön ja rakenteen uudistaminen 1980-luvulla  
2.52 Määrällinen kehitys  
2.6 Korkeakoulut  
2.60 Yleistä  
2.61 Kehitys  
2.62 Opiskelijat  
2.63 Korkeakoulututkinnot  
2.64 Henkilöstö  
2.7 Aikuiskoulutus  
2.70 Tehtävät  
2.71 Ammatillinen aikuiskoulutus  
2.72 Vapaa sivistystyö  
2.73 Korkeakoulutasoinen aikuiskoulutus  
2.8 Oppimateriaalit  
2.9 Oppilaiden opintososiaaliset edut

## 3. TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA, TIETOHUOLTO

- 3.0 Johdanto  
3.1 Tieteellinen tutkimus- ja kehittämistoiminta  
3.10 Organisaatiot  
3.11 Voimavarat  
3.110 Rahoitus  
3.111 Henkilöstö  
3.12 Tuotokset  
3.120 Tieteelliset julkaisut  
3.121 Teknologian soveltaminen  
3.13 Kansainvälinen tieteellinen yhteistyö  
3.14 Tiede- ja teknologiapolitiikka  
3.2 Tietohuolto  
3.20 Organisaatiot  
3.200 Yleiset kirjastot  
3.201 Tieteelliset kirjastot  
3.202 Arkistot  
3.203 Museot  
3.21 Voimavarat  
3.210 Kokoelmat  
3.211 Rahoitus  
3.212 Henkilöstö  
3.22 Toiminnot  
3.23 Kansainvälinen yhteistyö  
3.24 Tietohuollon kehittäminen

## 4. VIESTINTÄ, KIRJALLISUUS, TAIDE

- 4.0 Johdanto  
4.1 Viestintä  
4.10 Joukkoviestinnän kenttä ja talous  
4.11 Lehdistö  
4.110 Sanomalehdet  
4.111 Aikakauslehdet  
4.12 Radio- ja televisiotuominta  
4.120 Valtakunnallinen yleisradiotoiminta  
4.121 Paikallisradiotoiminta  
4.122 Kaapelilähetystoiminta

- 4.13 Sähköiset tallenteet  
4.130 Äänitteet  
4.131 Videotallenteet  
4.14 Elokuva  
4.15 Uutisvälitys  
4.16 Mainonta  
4.17 Tiedotustoiminta  
4.18 Viestinnän koulutus ja tutkimus  
4.180 Koulutus  
4.181 Tutkimus  
4.19 Viestinnän hallinto, viestintäpolitiikka  
4.2 Kirjallisuus, kirjankustannus ja kirjakauppa  
4.20 Kirjallisuus  
4.21 Kirjankustannustoiminta  
4.22 Kirjojen myynti ja lainaus  
4.3 Taide  
4.30 Rakennustaide  
4.31 Taideteollisuus  
4.32 Kuvataiteet  
4.33 Valokuvataide  
4.34 Teatteri  
4.35 Tanssitaide  
4.36 Musiikki  
4.37 Taidekasvatus ja taiteen tutkimus  
4.370 Taidekasvatus  
4.371 Taiteen tutkimus  
4.38 Taidehallinto, taiteen tukeminen, taidepolitiikka  
4.4 Tekijänoikeus  
4.5 Suomen kansainvälinen kulttuuriyhteistyö

## 5. VAPAA-AJANKÄYTTÖ

- 5.0 Ajankäyttö ja vapaa-aika  
5.00 Ajankäytön rakenne  
5.01 Alueelliset erot ajankäytössä  
5.02 Ajankäyttö ja suunnittelu  
5.1 Vapaa-ajan toiminta  
5.10 Radion kuuntelu ja television katselu  
5.11 Lukeminen  
5.12 Taideharrastukset  
5.13 Huvit  
5.14 Käsityöt  
5.15 Järjestöosallistuminen  
5.2 Liikunta ja retkeily  
5.20 Liikunnan harrastus  
5.21 Liikuntahallinto  
5.22 Liikunta- ja urheilujärjestöt  
5.23 Liikunnan rahoitus  
5.24 Liikuntapaikat  
5.25 Kansallinen kilpailutoiminta  
5.26 Kansainvälinen yhteistyö  
5.27 Liikunta-alan koulutus ja tutkimus  
5.28 Liikuntapolitiikka  
5.29 Retkeily  
5.3 Lomanvietto  
5.30 Loman pituus ja lomaviettopaikat  
5.31 Vapaa-ajanmatkailu  
5.4 Nuorten vapaa-ajan vietto  
5.5 Eläkeläiset ja vapaa-aika

## 6. KULTTUURI, YMPÄRISTÖ JA YHTEISKUNTA

- 6.0 Kulttuuri elämänilmiönä  
6.1 Luonto ja kulttuuri  
6.10 Maantiede, luonto ja kulttuuri  
6.11 Kulttuuri ja ilmasto  
6.12 Kulttuuri ja ekosysteemit  
6.13 Kulttuuri ja luonnonvarat  
6.14 Kulttuuri, suojelu ja luonnonsuojelu  
6.2 Asutus ja kulttuuri  
6.20 Kesukset ja syrjäseudut  
6.21 Asutushistoria ja kulttuurimaisemat  
6.22 Perinneympäristöt  
6.23 Kulttuurivähemmistöjen elinympäristöt  
6.3 Valtio, kunnat ja kulttuuriyhteisöt  
6.30 Kulttuurihallinto ja kulttuuritoiminnan tukeminen  
6.31 Kulttuuripolitiikka  
6.4 Suomi kulttuurien kentässä  
6.40 Suomi asutun maailman laidalla  
6.41 Kansallinen kulttuuri ja kulttuurikehitys

## KOULUTUS TIEDE KULTTUURI

UTBILDNING, VETENSKAP, KULTUR  
EDUCATION, RESEARCH  
AND INFORMATION, CULTURE

RIITTA SAIRINEN  
toimittaja

ELINA HÄRÖ  
HELI URSIN  
avustavat toimittajat

TIETEELLISEN TOIMITUSKUNNAN TYÖRYHMÄT

KOULUTUS

LIEKKI LEHTISALO  
puheenjohtaja

SEPPO KIISKINEN, HELI KUUSI,  
AILA REPO, EINO SUOMALAINEN

TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINTA,  
TIETOHUOLTO

OLAVI GRANÖ  
puheenjohtaja

JUHANI HAKKARAINEN, HEIDI KUUSI,  
ESKO-OLAVI SEPPÄLÄ, HELLEVI YRJÖLÄ,  
MIKAEL AKERBLÖM

VIESTINTÄ, KIRJALLISUUS, TAIDE

UNTO LAPPI, MIRJA LIIKKANEN,  
RITVA MITCHELL, PIRKKO RAINESALO,  
PERTTI TIIHONEN, EEVA-SISKO VEIKKOLA

VAPAA-AJANKÄYTTÖ

OSMO NIEMELÄ, IIRIS NIEMI,  
ELSI VEIJOLA