

Abstract

Der Arbeitsplatz Schule wird heute unter veränderten Perspektiven betrachtet. So werden etwa neue Management-Methoden zu seiner Gestaltung eingeführt, und betriebswirtschaftliche Kriterien der Leistung traten in den Vordergrund. Im vorliegenden Buch wird dargestellt, wie die lohnwirksame Beurteilung der Lehrkräfte an Zürcher Volksschulen konzipiert und praktisch umgesetzt wurde. Während die Schulbehörden ihren Beurteilungsauftrag angenommen haben, ist es nicht gelungen, bei den Lehrpersonen Akzeptanz zu erzielen. Neben der Präsentation von Evaluationsergebnissen beleuchten Beiträge aus der Arbeits- und Organisationspsychologie, der Bildungs- und Betriebswissenschaft den historisch gewordenen schulischen Kontext. In der reflexiven Auseinandersetzung soll eine Anwendung von Management-Methoden angeregt werden, die den Besonderheiten der Schule Rechnung trägt.

Inhalt

*Welche neuen Aufgaben werden an den Arbeitsplatz Schule gestellt?: Lehrer, Lehrerin: Ein Beruf im historischen Wandel - New Public Management und die Führung der Schule - Die Zürcher MAss als Instrument zur Schulqualitätsentwicklung - Die Schulpflege im Umbruch - Von der politischen zur administrativ-fachlichen Aufsicht - Über die Professionalität in der Volksschule - Schule und Aufsicht zwischen pädagogischen und politischen Anforderungen - Zur Situierung der Lehrerbeurteilung

Wie wird Lehrerarbeit bewertet? Hintergrund, wissenschaftliche Evaluation und Erfahrungen zur Zürcher MAB: Vorgehensmodelle zur Beurteilung von Lehrpersonen an Volksschulen - Eine schweizweite Studie - Entstehung des

<Zürcher LQS> Die Mitarbeiterbeurteilung von Lehrpersonen der Volksschule (MAB) - Erfahrungen mit der Zürcher MAB aus Sicht der Behördenschulung Betrachtung der Zürcher MAB aus Sicht eines beurteilenden Schulpflegers - Die Sicht der Präsidentin des Verbandes Zürcher Lehrerinnen und Lehrer - Erfahrungsorientierte Betrachtung der Lehrerbeurteilung Evaluation der Zürcher MAB - Auftrag der Bildungsdirektion und empirische Umsetzung - Lebensqualität und berufliche Weiterbildung von Lehrpersonen - Die Zürcher MAB als Instrument der Qualitätsentwicklung - Die Beurteilung von Lehrpersonen zwischen Erfolg und Misserfolg - Durchführung, Änderungswünsche und Beurteilerkompetenzen Quantitative Befunde zur Zürcher MAB - Die Zürcher MAB als Belastungssituation Beanspruchung und ihre Folgen unter Berücksichtigung moderierender Faktoren - Akzeptanzfaktoren bei der Zürcher MAB Prozessmerkmale sowie Stärken und Schwächen - Bilanz der Evaluation der Zürcher MAB und Empfehlungen - Blick nach vorn: Zur Weiterentwicklung der Zürcher MAB Bildungsdirektion des Kantons Zürich